An International Journal of ISLAMIC AND SOCIAL SCIENCES



PAKISTAN ISLAMICUS

(An International Journal of Islamic and Social Sciences)

April-June, 2025, Volume:05, Issue:02 Pages:65-76

Journal Website: https://pakistanislamicus.com/index.php/home Publisher Website: https://www.mircpk.net



اہل کتاب کے نظریاتی وعملی مسائل کےاسلامی تعلیمات کی روشنی میں حل :ایک تجزیاتی مطالعہ

SOLUTION OF THE THEORETICAL AND PRACTICAL PROBLEMS FOLLOWERS OF THE REVEALED SCRIPTURES IN THE LIGHT OF ISLAMIC TEACHINGS: AN ANALYTICAL STUDY

*Muhammad Usman¹, Muhammad Waqas Anjum²

- ¹ Lecturer (Visiting) Islamic Studies, Government College of Technology, Bahawalpur, Punjab, Pakistan.
- ² MPhil Scholar, Department of Islamic Studies, The Islamia University of Bahawalpur, Punjab, Pakistan.

ARTICLE INFO

Article History:

Received: May 02, 2025 Revised: May 20, 2025 Accepted: May 25, 2025 May 29, 2025 Available Online:

Keywords:

People of the Book Quranic Guidance Islamic Monotheism Interfaith Dialogue Theological Distortions

Funding:

This research journal (PIIJISS) doesn't receive any specific grant from any funding agency in the public, commercial, or notfor-profit sectors.

Copyrights:



Copyright Muslim Intellectuals Research Center. All Rights Reserved © 2021. This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

ABSTRACT

This study explores the ideological deviations of the People of the Book (Jews and Christians) and their resolution in the light of the Quran and Sunnah. It identifies key theological errors, including the distortion of divine scriptures (تجيف), the adoption of polytheistic beliefs such as the doctrine of the Trinity, denial of the finality of prophethood, and misinterpretations regarding the afterlife and salvation. By tracing the historical and theological roots of these deviations, the research highlights their social and spiritual repercussions on individuals and societies. Through an in-depth analysis of Quranic verses and Prophetic traditions, the study emphasizes Islam's balanced approach to addressing these issues, utilizing methods such as wisdom,(عكرت)constructive admonition The research underscores the (حدال احسن), and respectful dialogue importance of guiding the People of the Book towards the truth of Islamic monotheism (توحير) and universal ethical values, maintaining justice and mercy throughout the process. Islam's approach invites to truth and fosters harmony and understanding by addressing ideological conflicts with respect and clarity. The study discusses the role of interfaith dialogue as a means to encourage mutual understanding, promote peace, and invite the People of the Book to the teachings of Islam. This study provides a critical analysis of the ideological challenges posed by the beliefs of the People of the Book, offering Ouranic solutions to guide them towards reformation. It highlights how Islam's universal message emphasizes both the intellectual and moral elevation of humanity, urging peaceful engagement and calling all towards a shared path of truth, justice, and spirituality.

Corresponding Author's Email: usmanattari807@gmail.com



اسلام نے غیر مسلموں کو دعوت دین کے حوالے سے مختلف طبقات میں تقتیم کیاہے، جن میں اہل کتاب (یہود ونصاریٰ) کوایک خاص مقام دیا گیاہے۔ قرآن مجید نے اہل کتاباور مشر کین کے در میان واضح فرق کرتے ہوئےان کے ساتھ مکالمےاور دعوت کے لیےالگ الگ اصول بیان کیے ہیں۔مشر کین عمو می طور پر اللہ کی وحدانت کا انکار کرتے ہیں، جب کہ اہل کتاب آسانی کتابوں اور انہیاء علیہم السلام پر جزوی ایمان رکھتے ہیں، لیکن تحریف، انکار حق اور غلو کی وجہ سے گر اہی میں مبتلا ہو چکے ہیں۔اس لیے قرآن نےان کے ساتھ مکالمے کے لیے خصوصی ہدایات فراہم کی ہیں جو حکمت، موعظت حسنہ اور حدال احسن پر مبنی ہیں۔اہل کتاب کی نمایال گمر اہبال، جیسے تحریف کلام، عقیدہ تثلیث،انباکی مخالفت،اور دین میں غلو،ان کے دینی نظام کو متاثر کر چکی ہیں۔ان کی اصلاح کے لیے اسلام نے دعوت کا ایک ایساجامع نظام پیش کیاجونر می، شفقت اور حکمت پر مبنی ہے۔اس نظام کامقصدانہیںاللہ کی وحدانت ،انبیاء علیہم السلام کی تصدیق،اوراصل آسانی تعلیمات کی طرف واپس لانا ہے۔ دعوت کے یہ اصول نہ صرف اہل کتاب کی گم اہبوں کوواضح کرتے ہیں ہلکہ ایک داعی کے لیے رہنمائی کا بہترین نمونہ بھی پیش کرتے ہیں۔

ابل كتاب كانعارف

"اہل کتاب کے مسائل اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان کاحل "میں اس موضوع پر کثیر محققین و مد تھین نے تحقیق کام کیاہے۔اس سلسلہ میں سب سے اہم تصنیف"اسلام اور الل كتاب: تغليمات قرآن وسنت اور تصريحات آئمه دين" شيخ الاسلام دُاكثر محمد طاہر القادري كي ہے جس کو منہاج القرآن پبلکیشنز لاہورنے 2014ء میں شائع کیا۔اس کتاب میں انہوں نے اہل کتاب اور غیر اہل کتاب میں فرق،اسلام کے ہاں اہل کتاب کے دعوی توحید پر اعتبار، غیر مسلموں کے حقوق کو تفصیلی انداز میں بیان کیا۔ای طرح انہوں نے اپنی ایک اور تصنیف" اسلام دین امن ورحت" میں اسلام کاغیر مسلم اقوام سے نظریہ امن وسلامتی کونه صرف واضح کیابلکہ اس کے عملی اقدامات کا حائزہ قرآن وسنہ سے پیش کیا۔اس طرح ان کی ایک اور کتاب" مسلمانوں اور غیر مسلموں کے باہمی تعلقات" میں علامہ ابن قیم کی كتاب" احكام اهل الذمه "كا حائزه ليا ہے جس كا مقصد اہل كتاب سے متعلقہ مسائل اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان کا حلاور اہل کتاب سے کئے گئے معاہدات و مواثیق کا جائزہ لیا۔علامہ سیر سلمان ندوی نے ایک کتاب" **رحمت عالم ملے پیلی**م " لکھی جس میں رسول اللہ الله المنظم كاغير مسلموں كى طرف دعوتِ اسلام كے لئے جھيجے گئے خطوط ، ہجرتِ حبشہ ،اہل **کی سیاسی زندگی "ک**کھی، جس میں عہد نبوی میں غیر مسلموں بالخصوص اہل کتاب کے ساتھ نے اپنی کتاب "**اسلامی ریاست**" میں اس سے متعلق جائزہ لیا۔ محمد اسلم صدیقی نے پر وفیسر ڈاکٹر محمود اختر کی زیرِ نگر انی بی ای ڈی علوم اسلامیہ کا مقالہ بعنوان "قر**ن اول میں مسلمانوں** كے غير مسلموں سے تعلقات ومعاہدات" 2002ء میں شعبہ علوم اسلامیہ ،جامعہ پنجاب لاہور میں لکھا۔ جس میں غیر مسلموں کی مختلف اقسام،قرآن و سنت کی روشنی میں غیر مسلموں سے تعلقات ومعاہدات کی نوعیت،اہل کتاب کے نظریاتی مسائل کا حل جامع انداز میں پیش کیا۔اس طرح عبدالرؤف باجوہ نے پروفیسر ڈاکٹر عبدالرؤف ظفر کی زیر ٹگرانی ایم ع**ېد بنواميه)" سي**شن 2007-2005، د كاسلاميه يونيور سنى، شعبه علوم اسلاميه بهاولپور میں لکھا، مقالہ کو پانچ ابواب میں تقسیم کیا گیا۔اہل کتاب سے متعلق ان کا تعارف، تاریخ قبل از اسلام، ان کے نظریاتی مسائل کاجائزہ لیا گیاہے۔

سابقه كام كاجائزه

اہل کتاب سے متعلق مختلف کتب اور مضامین موجود ہیں، تاہم ان کے نظریاتی مسائل اور ان کے اثرات کو مد نظر رکھتے ہوئے "اہل کتاب کے نظریاتی وعملی مسائل اور اسلامی تعلیمات کی روشن میں ان کا تجزیاتی وحل طلب مطالعہ "کے موضوع کو منتخب کیا گیاہے تاکہ ان مسائل کا گرائی سے تجزیہ کیا جاسکے۔

اللہ تعالیٰ نے ہر قوم کی رہنمائی کے لیے انبیاء علیہم السلام مبعوث فرمائے، جواللہ کی طرف سے نازل کردہ تعلیمات، کتابوں یا صحفوں کو لوگوں تک پہنچاتے تھے۔ جن قوموں کو کتاب یا صحفے دیے گئے، وہ اہل کتاب کہلائیں۔اسلامی اصطلاح میں "اہل کتاب" کا لفظ خاص طور پر یہود و نصار کی کے لیے استعمال ہوتاہے، کیونکہ قرآن مجید میں ان بی اقوام سے زیادہ تر خطاب کیا گیا ہے۔اللہ تعالیٰ نے اہل کتاب سے عہد لیا تھا کہ وہ کتاب کی تعلیمات کو لوگوں تک بہنچائیں گے اور انہیں جھیائیں گے نہیں، جیسا کہ فرمایا:

"وَإِذْ أَخَذَ اللّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُواْ الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ" ا (ان سے عہد لیا گیا کہ وہ کتاب کے احکام واضح کریں گے اور انہیں پوشیرہ نہیں رکھیں گے)

یہ عبد خاص طور پر بنی اسرائیل سے متعلق تھا، جن میں یہود اور نصار کی شامل ہیں۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام کودی گئی کتابوں کی نسبت سے یہ اقوام اہل کتاب کہلاتی ہیں۔ انبیاء کے ساتھ ان کے رویے میں سختی اور سرکشی نمایاں رہی، خاص طور پر یہود کا رویہ ، جیسا کہ قرآن مجید اور تاریخ دونوں سے ثابت ہے۔ 2

يېود سے مسراد

یہود کی تاریخ کا آغاز حضرت ابراہیم علیہ السلام کی نبوت اور ان کی اللہ تعالیٰ کے ساتھ خالص بندگی سے ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انہیں مختلف آزمائشوں میں کامیاب ہونے کے بعد اقوام عالم کی امامت عطافر مائی۔ جبیباکہ قرآن مجید میں ارشادہے:

"وَإِذِ ابْتَكَىٰ إِبْرُهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَٰتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن ذُرِّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي ٱلظَّلِمِينَ"³

(اور جب ابراہیم کوان کے رب نے چند باتوں میں آزمایا اور وہ ان سب میں پورے اترے توالڈ نے کہا: میں تجھے سب لو گوں کا پیشوا بنانے والا ہوں۔ ابراہیم نے عرض کیا: اور میری اولاد میں سے بھی؟ فرمایا: میر اعہد ظالموں کو نہیں ہنچے گا۔)

حضرت ابراہیم علیہ السلام کی اس امامت کو ان کے بیٹے حضرت اسحاق اور پوتے حضرت یعقوب علیہ السلام، جنہیں "اسرائیل "کالقب دیا یعقوب علیہ السلام، جنہیں "اسرائیل "کالقب دیا گیا، کی اولاد کو بنی اسرائیل کہا گیا۔ بنی اسرائیل کو قرآن مجید میں اہل کتاب کہا گیا کیونکہ اللہ تعالیٰ نے انہیں آسمانی ہدایات سے نواز اتھا۔ حضرت یعقوب علیہ السلام نے اپنی اولاد کو توحید پر قائم رہنے کی تاکید کی، جیسا کہ قرآن مجید ہے:

(کیاتم اس وقت موجود تھے جب یعقوب کے پاس موت آئی، جب انہوں نے
اپنے بیٹوں سے کہا: تم میرے بعد کس کی عبادت کروگے ؟ انہوں نے کہا: ہم
آپ کے معبود اور آپ کے آباؤ اجداد، ابراہیم، اساعیل اور اسحاق کے معبود، جو
معبود یکتاہے، کی عبادت کریں گے، اور ہم ای کے فرماں بردار ہیں۔)

- فرانس:438,500 بنی اس ائیل کو د نی رہبر ی اور توحید کی دعوت کافر ئضہ دیا گیا تھا۔ قرآن مجیدنے ان کے اس
 - عهد کو بھی باد دلا یا، جہاں اللہ تعالٰی نے بنی اسر ائیل کو تا کید کی:
- "وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثُقَ يَنِيَ إِسْرَءِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا ٱللَّهَ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ برطانيه:313,000 إحْسَنًا وَذِي ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْسَٰكِينَ وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسْنًا
 - وَ أَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكُوٰةَ "5
 - (اور جب ہم نے بنی اسرائیل سے عہد لیا کہ تم اللہ کے سواکسی کی عبادت نہ
 - کرنا، والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنا، رشتہ داروں، پتیموں اور مسکینوں
 - کے ساتھ بھلائی،اورلو گوں سے اچھی بات کہنا، نماز قائم کر نااور ز کو قورینا۔)

یہ عہد بنی اسرائیل کو وعوت توحید کاعلمبر دار اور شہادت حق کاامین بناتاتھا۔ان کی تاریخ میں کئی مواقع پر انجر اف اور نافر مانی بھی دیکھی گئی، لیکن حضرت موسیٰ اور دیگر انبیاء کے ذریعے ان کی رہنمائی حاری رکھی گئے۔ یہودیت کاار تقاد راصل اسی تاریخی پس منظر سے جڑا ہوا ہے۔ ⁶

عسيهائيت سے مسراد

عیسائیت کاآغاز حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی نبوت اور ان کی دعوت توحید سے ہوا۔اللہ تعالیٰ نے بنیاسرائیل کی ہدایت کے لیے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو نبی بناکر بھیجا۔ آپ بنی اسرائیل میں آنے والے آخری نبی تھے اور اللہ نے آپ کوانجیل عطافرمائی۔ بائبل میں آپ کو "ایسوع میج" کے نام سے یاد کیا گیاہے، لیکن اناجیل میں آپ کی پیدائش، نسب اور حالات زندگی کے بارے میں تضادات موجود ہیں۔ یہودی اس وقت ایک نجات دہندہ کے منتظر تھے جو انہیں غلامی اور مظالم سے نجات دلائے۔ تاہم، وہ مسیح کی آمد کے وقت اور مقام کے بارے میں واضح علم نہیں رکھتے تھے۔ باد شاہ ہیر وڈ کوخد شہ تھا کہ مسیح کی آمداس کی حکومت کے خاتمے کا باعث بنے گی،اس لیے وہ مسے کی پیدائش کی خبر من کراہے قتل کرنے کے دریے رہا۔ قرآن مجيد مين حضرت عيسيٰ عليه السلام كي معجزاتي پيدائش كاذ كريون آياہے:

"فَأَرْسَلْنَاۤ إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوتًا"7

(توہم نے ان کی طرف اپنی روح جیجی، جوان کے سامنے ایک کامل انسان کی شکل میں ظاہر ہوا۔)

حضرت مریم کواللہ نے پاکیزہ بیٹاعطا فرمایا جواللہ کی نشانی اور رحت تھا۔ تاہم، بہودیوں نے آپ ملے ایک ایک کی نبوت کو قبول نہ کیااور آپ کے خلاف ساز شیں کیں۔ عیسائیت بعد میں مختلف نظريات وعقائد كى بنيادېرتر قى كرتى گئى، جن ميں اصل تعليمات سے انحراف بھي شامل تھا۔ ⁸

یبودیوں کی آبادی

یہودیوں کی عالمی آبادی کے حالیہ اعداد وشار کے مطابق، دنیا بھر میں یہودیوں کی تعداد تقریباً 15.8ملین (1 کروڑ 58 لاکھ) ہے۔ان میں سے تقریباً 7.3ملین (73 لاکھ) اسرائیل میں مقىم ہیں، جبکہ 6.3 ملین (63لا کھ)امریکہ میں رہائش پذیر ہیں۔ 9 دیگر ممالک میں یہودی آبادی کی تفصیلات درج ذیل ہیں:

- كينڈا:400,000
- ار جنشينا:170,000
- برمنی:125,000
- روس:123,000
- آسٹریلیا:117,000
 - برازيل:90,300
- جنوبي افريقه:49,500
 - ہنگری:45,000
 - ميكسيكو:41,000
- ندرلينڈز:35,000

عبيسائيوں كى آبادى

عیسائیت د نیاکاسب سے بڑا مذہب ہے، جس کے پیروکاروں کی تعداد 2024 کے مطابق تقریباً 2.38 بلین (2 ارب 38 کروڑ) ہے، جو عالمی آبادی کا تقریباً 31% بنتی ہے۔ عیسائیت میں کیتھولک، پروٹسٹنٹ، اور آرتھوڈوکس سمیت مختلف فرقے ہیں، جو دنیا کے مختلف خطوں میں موجود ہیں۔ یہ مذہب بنیادی طور پر حضرت عیسیٰ کی تعلیمات پر مبنی ہے اور ان کے پیروکار انہیں "مسے" کے لقب سے یاد کرتے ہیں۔ عیسائی آبادی کے بڑے مراکز امریکه، برازیل، میکسیکو، فلیائن،اورروس شامل ہیں۔امریکہ اور پورپ میں عیسائیت سب سے زیادہ مروج ہے، جبکہ افریقہ اور ایشیا میں بھی عیسائی آبادی میں نمایاں اضافہ ہواہے، خصوصاً مشنری سر گرمیوں کی وجہ ہے۔ موجودہ دور میں، بعض مغربی ممالک میں عیسائی آبادی کے تناسب میں کی آئی ہے، خاص طور پر برطانیہ اور ویلز میں، جہاں 2021 کی مردم شاری کے مطابق، پہلی بارعیسائیوں کی تعداد کل آبادی کے نصف سے کم ہو گئی ہے۔

اہل کتاب کے عقائد و نظریاتی اختلافات پر قرآنی تنقید

قرآن مجید نے اہل کتاب، یعنی یہود ونصار کا کے عقائد پر نہایت جامع اور مدلل انداز میں تنقید کی ہے تاکہ ان کے نظریاتی اختلافات کو واضح کیا جاسکے اور انہیں اصل تعلیمات کی طرف بلایا جا سکے۔ اہل کتاب کی گر اہیوں میں سب سے نمایاں تحریف کلام، عقیدہ تثلیث، انبہا کی مخالفت اور دین میں غلو شامل ہیں۔قرآن نے ان مسائل کونہ صرف واضح کیا بلکہ دعوتِ دین کے اصولوں کے مطابق ان کی اصلاح کا طریقہ بھی بیان کیا۔

قرآن مجید میں بیان کردہ یہ تنقید آج کے دور میں بھی اہل کتاب کے ساتھ مکا لمے کے لیے ایک رہنمااصول فراہم کرتی ہے۔

تحسريف كلام

اہل کتاب کی سب سے بڑی گر اہی ان کی آسانی کتابوں میں تحریف کرنا تھی۔اللہ تعالیٰ نے ان کے اس عمل پر شدید تقید کی:

"يُحَرِّفُونَ ٱلْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ ـ "11

(وہ لوگ کلام کواس کی جگہ سے بدل دیتے ہیں۔)

یہ آیت ظاہر کرتی ہے کہ اہل کتاب نے اللہ کے کلام کو اپنی خواہشات کے مطابق ہدل دیا، تاکہ وہ اپنے ذاتی اور اجتماعی مفادات کو پورا کر سکیں۔ بیہ تحریف کبھی الفاظ کو ہدل کرکی گئی اور مجھی معانی کو مسجم کرکے۔ ایک اور مقام پر اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

"فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ ٱلْكِتَٰبَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَٰذَا مِنْ عِندِ ٱللَّهِ لِيَشْتَرُواْ بِهِ - ثَمَبًا قَلِيلًا ـ فَوَيْلٌ لَّهُم مِّمًا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُم مَمًا يَكْسِبُونَ "¹²

(توان لوگوں کے لیے ہلاکت ہے جو اپنے ہاتھوں سے کتاب کلھتے ہیں اور پھر کہتے ہیں کہ یہ اللہ کی طرف سے ہے، تاکہ اس کے بدلے تھوڑی قیمت لے عکیں۔ پس ان کے لیے ہلاکت ہے جو ان کے ہاتھوں نے ککھااور اس کے لیے بھی جو وہ کماتے ہیں۔)

اس آیت سے ظاہر ہوتا ہے کہ اہل کتاب نے اپنی مرضی سے نئی باتیں لکھ کر انہیں اللہ کی طرف لے جا طرف منسوب کیا، تاکہ وہ دین کو اپنے قابو میں لا سکیں اور لو گوں کو گمر اہی کی طرف لے جا سکیں۔ تحریف کلام کے اس عمل نے نہ صرف اہل کتاب کے دین کو مستح کر دیا بلکہ ان کے پیروکاروں کو بھی حق سے دور کر دیا۔

علامه شبيراحمه عثاني اپني تفسير ميں لکھتے ہيں:

"یہودیوں نے تحریف کے ذریعے اپنی کتابوں کے بنیادی پیغام کوہدل دیا، جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ وہ شریعت کے اصل مقصد سے دور ہو گئے اور ان کی گمرائی میں اضافہ ہوا"¹³

عقب ره تثلیث

اہل کتاب کے عقائد میں دوسری بڑی گمراہی ان کاعقیدہ تثلیث تھا، جو عیسائی مذہب کا ایک بنیادی نظر ہیہ ہے۔ قرآن نے اس عقیدے کو نہایت سختی سے رد کیا اور اسے اللہ کی وحدانیت کے خلاف قرار دیا۔اللہ تعالیٰ فرماتاہے:

"لَّقَدْ كَفَرَ آلَّذِينَ قَالُواْ إِنَّ آللَّهَ قُلِثُ ثَلْثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَٰهٍ إِلَّا إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ وَإِن لَّمْ يَنتَهُواْ عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْهُمْ عَذَاتٌ أَلِيمٌ"¹⁴

(وہ لوگ کافر ہو گئے جنہوں نے کہا: اللہ تین میں سے ایک ہے، حالا نکہ معبود صرف ایک ہے۔ اور اگروہ اپنی باتوں سے بازنہ آئے توان میں سے کافروں کو در دناک عذاب پہنچے گا۔)

یہ آیت واضح کرتی ہے کہ اللہ تعالی واحد ہے اور اس کا کوئی شریک نہیں۔ مثلیث کا عقیدہ عیسائیوں کے مذہبی نظام میں ایک بنیادی حیثیت رکھتا ہے، لیکن قرآن نے اسے شرک قرار دیااور عیسائیوں کو اس سے بازآنے کی دعوت دی۔ اسی طرح آیک اور مقام پر فرمایا:

"وَقَالَتِ آلذَّمِنَ تَكَفَّرُواْ مِن قَبْلُ عَقْتَلَهُمُ آللَّهُ ءُ أَنِّی يُوْفَکُونَ "¹⁵

قَوْلُ آلَّذِینَ کَفَرُواْ مِن قَبْلُ ءُ قُتَلَهُمُ آللَّهُ ءُ أَنِّی يُوْفَکُونَ "¹⁵

(نصاری نے کہا: مسی اللہ کابیٹا ہے، بیان کے منہ کی باتیں ہیں۔ وہ ان لوگوں کی باتوں کی نقل کر رہے ہیں جو ان سے پہلے کافر ہو چکے ہیں۔ اللہ انہیں

ان آیات سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ عیسائیوں کاعقیدہ تثلیث ان کے دین کی تعلیمات سے انحراف اور اللہ کی وحد انبیت کے خلاف ایک سنگین گمراہی ہے۔

حضرت عيبي عليه السلام كوابن الله كهني كي مذمت ومما نعت

ہلاک کرے،وہ کہاں بہکے جارہے ہیں!)

عقیده تثلیث کی حقیقت پر قرآن نے مزید وضاحت کرتے ہوئے کہا:

"يَأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ لَا تَعْلُواْ فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُواْ عَلَى آللَهِ إِلَّا ٱلْحَقَّ عَلَى آللَهِ إِلَّا ٱلْحَقَّ إِنَّمَا ٱلْمَسِيحُ عِيسَى آبْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ ٱللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَلَهَاۤ إِلَىٰ مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ وَرُسُلِهِ وَلُسُلِهِ وَوَلَا تَقُولُواْ ثَلْثَةٌ ۗ ٱنتَهُواْ خَيْرًا لَكُمْ ء إِنَّمَا ٱللَّهُ إِلَٰهٌ وَحِبٌ "اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ إِلَٰهٌ وَحِبٌ "اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ وَحِبٌ "اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ وَحِبٌ "اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ وَحِبٌ "اللهُ اللهُ وَحِبٌ "اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ وَحِبٌ "اللهُ اللهُ وَحِبٌ "اللهُ اللهُ اللهُ وَحِبْ "اللهُ اللهُ ال

(اے اہل کتاب! اپنے دین میں غلونہ کر واور اللّٰد پر حق کے سوا کچھ نہ کہو۔ مستح عیسیٰ ابن مریم صرف اللّٰہ کے رسول اور اس کا کلمہ ہیں، جو اس نے مریم کی طرف ڈالا، اور اس کی طرف سے ایک روح ہیں۔ پس اللّٰہ اور اس کے رسولوں پر ایمان لاؤ، اور تین نہ کہو۔ باز آ جاؤ کہ یہ تمہارے لیے بہتر ہے۔ اللّٰہ توصرف ایک معبود ہے۔)

یہ آیت نصاری کو خبر دار کرتی ہے کہ وہ دین میں غلوسے باز آئیں اور حضرت عیسیٰ کواللہ کابیٹا قرار دینے سے گریز کریں۔علامہ احمد رضاخان رحمۃ اللہ علیہ اپنی تفییر میں لکھتے ہیں:

"عقیدہ تثایث نہ صرف شرک کاعقیدہ ہے بلکہ اللہ تعالیٰ کی صفات کو محدود کرنے اور اس کی عظمت کو گھٹانے کی ایک کوشش ہے۔ یہ نظریہ قرآن کی واضح تعلیمات کے بالکل منافی ہے"۔

اہل کتاب کے عقائد پر قرآنی تقید کا مقصدان کی گمراہیوں کو واضح کر نااور انہیں حق کی طرف ماکل کرنا ہے۔ قرآن مجید نے نہایت حکمت، موعظت حسنہ، اور جدال احسن کے اصولوں کے ذریعے ان کے نظریاتی اختلافات کی نشاندہ ہی کی اور انہیں دعوت دی کہ وہ اللہ کی وحدانیت کو تسلیم کریں اور اینے انحرافات سے باز آئیں۔ یہ تنقید نہ صرف ان کے لیے اصلاح کا ذریعہ ہے بلکہ دعوتِ دین کے لیے ایک رہنمااصول بھی فراہم کرتی ہے۔

قرآن مجید کے ان بیانات سے یہ واضح ہوتا ہے کہ عیسائیوں کاعقیدہ مثلیث اللہ کی وحدانیت کے بنیادی اصول کے خلاف ہے۔قرآن نے عقیدہ مثلیث کونہ صرف علمی دلائل کے ذریعے رد کیابلکہ عیسائیوں کواس غلواور گراہی سے باز آنے کی دعوت بھی دی۔ تثلیث کاعقیدہ اس غلط فہمی پر مبنی تھا کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام اللہ کے بیٹے ہیں یاوہ الوہیت میں اللہ کے شریک ہیں۔ قرآن نے اس بات کی وضاحت کی کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام اللہ کے بندے اور رسول شخص اور ان کی والدہ حضرت مریم علیہ السلام ایک راست باز اور پاکباز خاتون تھیں۔ اس عقیدے کی حقیقت کو بیان کرتے ہوئے قرآن نے نہایت حکمت کے ساتھ عیسائیوں کو دعوت دی کہ وہ اللہ کی وحد انیت کو تسلیم کریں اور تثلیث جیسی گمر ابی سے باز آئیں۔ ایک اور مقام پر قرآن نے عقیدہ تثلیث کی مخالفت میں فرمایا:

"وَإِذْ قَالَ آللَهُ يُعِيسَى آئِنَ مَرْيَمَ أَأَنتَ قُلتَ لِلنَّاسِ آتَّخِذُونِي وَأُمِّىَ إِلَّهُيْنِ مِن دُونِ آللَّهِ قَالَ سُبْخَنَكَ مَا يَكُونُ لِيَ أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ ِإِن كُنتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ ۚ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَاَ أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ۚ إِنَّكَ أَنتَ عَلَّمُ ٱلْغُيُوبِ"¹⁸

(اور جب الله فرمائ گا: اے علینی ابن مریم! کیا تم نے لوگوں سے کہا تھا کہ مجھے اور میری مال کو اللہ کے سوامعبود بنالو؟ وہ کہیں گے: تو پاک ہے، مجھے یہ حق نہیں کہ میں الی بات کہوں جس کا مجھے کوئی حق نہیں۔ اگر میں نے ایسا کہا ہوتا تو قواسے جان لیتا۔ تو جانتا ہے جو کچھے میرے دل میں ہے، اور میں نہیں جانتا ہے۔ بے شک توبی چھی باتوں کو جاننے والا ہے۔)

یہ آیت واضح کرتی ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے کبھی بھی لو گوں کو اپنی یا اپنی والدہ کی عبادت کرنے کی دعوت نہیں دی۔ یہ محض عیسائیوں کا ایک خود ساختہ عقیدہ ہے جو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی تعلیمات سے متصادم ہے۔ قرآن نے عیسائیوں کو اس عقیدے کے خلاف تنبیہ کی اور انہیں یہ پیغام دیا کہ اللہ کے سواکوئی معبود نہیں۔

انبياكي محنالفت اور دين مسين عنلو

الل كتاب كى مُرابيوں ميں سے ايك انبياعليهم السلام كى مخالفت اور ان كى تعليمات كو حمِثلانا تھا۔ قرآن مجيد نے ان كے اس رويے كو سخت تنقيد كانشانه بنايا۔ الله تعالى فرماتا ہے: "فَهِمَا نَقْضِهِم مِّيثَقَهُمْ وَكُفْرِهِم بِأَيْتِ آللَّهِ وَقَتْلِهِمُ ٱلْخُنِيلَةَ بِغَيْرِ حَقِّ "19

"فَهِمَا نَقْضِهِم مِّيثَقَهُمْ وَكُفُرهِم بِالْمِتِ ٱللَّهِ وَقَتْلِهِمُ ٱلْأَلْبِيَاءَ بِغَيْرِحَقٍ "10 (پُر (پُر ان ك عهد توڑنى كى وجرسے ، اور ان ك الله كى آيات كا الكار كرنے

(پھر ان سے حمید نورنے کی وجہ سے، اور ان سے اللہ کی ایات 6 انگار اور ان کے انبیاء کو ناحق قتل کرنے کی وجہ سے۔)

یہ آیت یہودیوں کی جانب سے اللہ کے انہیاء کے ساتھ دشمنی اور ان کے قتل جیسے سنگین جرائم کی نشاند ہی کرتی ہے۔ یہ عمل ان کے دینی بگاڑ اور اخلاقی انحطاط کی علامت تھا۔

قرآن نے اہل کتاب کے دین میں غلو کرنے کی بھی مذمت کی اور انہیں متوازن عقیدے کی طرف بلایا۔اللہ تعالیٰ فرماتاہے:

"يَأَهُلَ ٱلْكِتَٰبِ لَا تَغْلُواْ فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْحَقَّ "20" (الله يرحق كسوا يَحَه نه كهو)

یہ آیت یہود ونصار کی دونوں کے لیے ایک نصیحت ہے کہ وہ دین میں حدسے تجاوز نہ کریں اوراللہ کے بارے میں وہی کہیں جو حق ہو۔

قرآن مجید نے اہل کتاب کے عقائد پر تنقید کرتے ہوئے ان کے انحرافات کو واضح کیا اور انہیں حق کی طرف لوٹے کی دعوت دی۔ تحریف کلام، عقیدہ تثلیث، انبیا کی مخالفت اور دین میں غلو جیسے مسائل پر قرآن کی تنقید اہل کتاب کے لیے نہ صرف اصلاح کا ذریعہ ہے بلکہ دعوت دین کے لیے نہ صرف اصلاح کا ذریعہ ہے بلکہ دعوت دین کے لیے رہنمائی کا بھی بہترین نمونہ ہے۔ قرآن کے یہ اصول آج کے دور میں بھی اہل کتاب کے ساتھ مکالمے اور دعوت کے لیے قابل عمل ہیں۔ قرآن کا پیغام واضح ہے کہ اللہ واحد ہے، اس کی کتاب اور اس کے انبیاء حق پر ہیں، اور ہر قسم کے غلو اور تحریف سے اجتناب کیا جائے۔ اس تنقیدی جائزے کے ذریعے قرآن نے نہایت حکمت اور شائشگی کے ساتھ اہل کیا جائے۔ اس تنقیدی جائزے کا کہ کہ کہ اللہ کی دعوت دی۔

الل كتاب پر عملی تنقید

قرآن مجید نے اہل کتاب کی نظریاتی گر اہیوں کے ساتھ ساتھ ان کی عملی زندگی میں موجود خرابیوں کی نظاندہ ی بھی کی اور ان کی اصلاح کے لیے دعوت دین کے اصولوں کو واضح کیا۔ بید تنقید نہ صرف ان کے اخلاقی زوال کو نمایاں کرتی ہے بلکہ ان کے لیے اصلاح کا ایک جامح راستہ بھی متعین کرتی ہے۔ اہل کتاب کی عملی زندگی میں پائی جانے والی خرابیوں میں عدل و انسان سے انحراف، سود خوری، معاہدوں کی خلاف ورزی، اور کمزوروں پر ظلم جیسے گناہ شامل تھے۔قرآن نے ان کے رویوں کو سختی ہے مستر دکیا اور انہیں اللہ کی شریعت کی طرف رجوع کرنے کی دعوت دی۔ اللہ تعالی نے فرمایا:

"فَبِمَا نَقْضِهِم مِّيثَقَهُمْ لَعَنَّهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَٰسِيَةً يُحَرِّفُونَ الْكِيمَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ وَنَسُواْ حَظًّا مِّمَّا ذُكِرُواْ بِهِ - وَلَا تَزَالُ تَطَلِعُ عَلَىٰ خَاتِنَةٍ مِنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ اإِنَّ اللَّهَ يُحِبُ الْمُحْسِنِنَ "2 يُحِبُ الْمُحْسِنِنَ"2

(پھر ان کے عہد توڑنے کی وجہ سے ہم نے ان پر لعنت کی اور ان کے دل سخت کر دیے۔ وہ کلام کو اس کے مقامات سے بدل دیتے ہیں اور وہ اس فصحت کا ایک حصہ بھول گئے جو انہیں دی گئی تھی۔ اور تم ہمیشہ ان کی خیانتوں کامشاہدہ کروگے، سوائے ان میں سے پچھ کے۔ توانہیں معاف کردو اور ر گزر کرو، بے شک اللہ احسان کرنے والوں کو پہند کرتاہے۔)

یہ آیت اس بات کی طرف اشارہ کرتی ہے کہ اہل کتاب نہ صرف اللہ کے ساتھ کیے گئے اپنے عہد کو توڑتے رہے بلکہ ان کی بیر روش ان کے دلوں کی سختی اور ان کی عملی زندگی میں خیا نتوں کا سبب بنی۔ یہ خیانت صرف نظریات تک محدود نہیں تھی بلکہ عملی معاملات میں بھی وہ مسلسل انحراف کے مرتکب ہوتے رہے۔ ان کی عہد گئی نے نہ صرف ان کے دین کو کمزور کیا بلکہ ان کے معاشرتی نظام میں بے چینی اور عدم استحکام پیدا کیا۔

معساشي بدعسنوانسيال

اسی طرح اللہ تعالیٰ نے اہل کتاب کی معاشی بدعنوانیوں، خاص طور پر سود خوری اور کمزور طبقات کاستحصال کرنے پر تنقید کرتے ہوئے فرما با:

"وَأَخْذِهِمُ ٱلرِّبَوٰاْ وَقَدْ نُهُواْ عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَٰلَ ٱلنَّاسِ بِٱلْبَطِلِ-وَأَعْتَدْنَا لِلْكُفِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا" ²²

(اوران کاسود لیناحبمہ انہیں اس سے منع کیا گیا تھا،اور لو گوں کامال ناحق کھانا اور ہم نےان میں سے کافروں کے لیے درد ناک عذاب تیار کرر کھا ہے۔)

یہ آیت اہل کتاب کے ان روایوں کی مذمت کرتی ہے جونہ صرف شرعی اصولوں کے خلاف سے بلکہ انسانی اخلا قیات کے بھی منافی تھے۔ سود کے ذریعے دولت جمع کر نااور کمزور طبقات کو معاشی طور پر دباناان کے معاشرتی نظام کے زوال کی ایک بڑی وجہ تھی۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے لیے عذاب کی تنبیہ کرکے واضح کیا کہ ایسے اعمال اللہ کی ناراضگی کا سبب ہیں۔

دعوتِ دین کے اصول قرآن کریم کی روشنی میں

قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے دعوتِ دین کے اصول واضح طور پر بیان فرمائے ہیں، جن پر عمل کرتے ہوئے دین اسلام کی تعلیمات کو موثر اور دل نشین انداز میں دوسروں تک پہنچایا جاسکتا ہے۔ سور ۃ النحل میں فرمایا:

"آَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمُوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجُدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ - وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْهُٰتَدِينَ"²³

(اپنے رب کے راستے کی طرف حکمت اور عمدہ نصیحت کے ساتھ دعوت دیجیے اور ان سے بہترین طریقے پر بحث کیجیے۔ بے شک آپ کارب خوب جاننے والا ہے کون اس کے راستے سے بھٹک گیا کون ہدایت یافتہ ہے۔) اس آیت میں دعوت کے تین اہم اصول بیان کیے گئے ہیں:

حكمت

حکمت دعوت و تبلیغ کا ایک بنیادی اصول ہے، جس کا مطلب ہے کہ دائی اپنے مخاطب کی ذہنی سطح، علمی استعداد، اور حالات کو مد نظر رکھتے ہوئے دین کی تعلیمات پیش کرے۔ یہ حکمت بھی تجربے اور مشاہد ہے سے حاصل ہوتی ہے، کبھی علم کی گہر ائی اور فراست سے، اور کبھی اللہ کی طرف سے عطاکی جانے والی بصیرت سے۔ اگر کسی دائی کے بیاس علم دین کے ذخائر توموجود ہوں، لیکن حکمت کی کمی ہو، تو وہ مؤثر دعوت دینے میں ناکام ہو سکتا ہے۔ ایسے دائی کی مثال قرآن مجید میں اس گدھے کی سی دی گئی ہے، جس پر کتابوں کا بوجھ لاد دیا گیا ہو لیکن وہ ان سے فائدہ نہ اٹھا سکے۔ ہر مخاطب کی اپنی ذہنی استعداد، طبیعت اور حالات ہوتے ہیں اور اگر دعوت کا ایک بی انداز سب پر لا گو کیا جائے تو اس کے نتائج غیر مؤثر ہو سکتے ہیں۔ حکمت سے ہے کہ ہر ایک بی دعوت دل میں اتر جائے۔

موعظت حسنهر

دعوتِ دین کاد و سرااہم تقاضام وعظت حسنہ لیمنی اچھی نصیحت ہے۔ موعظت حسنہ کامطلب میہ ہے کہ داعی کا اندازِ تخاطب نرم، شیریں اور ہمدر دی سے بھر پور ہوتا کہ اس کی بات مدعوکے

دل میں اتر جائے۔ مدعو کو یہ محسوس ہو کہ داعی اس کا خیر خواہ، مونس اور مددگار ہے۔ اس اندازِ نصیحت سے مدعو داعی کی بات کو دل سے قبول کرنے کے لیے آمادہ ہوتا ہے۔ نرمی اور محبت کے بغیر کی جانے والی نصیحت مؤثر نہیں ہو سکتی بلکہ بعض او قات سختی اور تلخی سے مدعو دین سے مزید دور ہو جاتا ہے۔ نبی کریم ملٹے لیکٹے کی دعوتی حکمت عملی میں موعظت حسنہ کی بے شار مثالیس ملتی ہیں، جہاں آپ ملٹے لیکٹے نینی شفقت اور محبت سے اوگوں کو دین کی طرف ماکل کیا۔ داعی کو چا ہیے کہ وہ ہر موقع پر مدعو کی ذہنی استعداد، حالات، اور ضروریات کو سیمحت ہوئے نصیحت کا انداز اختیار کرے۔ کسی کو عقلی دلائل سے قائل کیا جائے تو کسی کو جذباتی یا روحانی نصیحت سے متاثر کیا جائے، کیونکہ ہر شخص کے حالات اور ذہنی سطح مختلف ہوتے ہیں۔ یہ بھی ضروری ہے کہ داعی نصیحت کرتے وقت زم لہجہ اور مثبت الفاظ استعمال کرے تاکہ مدعوے دل پر اس کااثر ہواوروہ دین کی طرف مائل ہو۔ 24

حبدال احسن

دعوتِ دین کا تیسر انقاضا جدال احسن ہے، جو دراصل حکمت کا عملی اظہار ہے۔ جب مدعو کی وہتے کہ وہ زہنی سطح، حالات پاراج کی وجہ سے اختلاف پا بحث کی صورت پیدا ہو، تودا تی کو چا ہے کہ وہ سخت لہجہ پالزام تراشی سے گریز کرے۔ جدال احسن کامطلب ہے کہ اختلافی گفتگو میں حسن اخلاق، نرمی، اور مدلل انداز اپنا پا جائے تاکہ بات فساد یا جھگڑے کی نوبت تک نہ پہنچے۔ دائی کو یہ بات ذہین نشین رکھنی چا ہے کہ بحث کا مقصد مدعو کو قائل کرنا ہے، نہ کہ اپنی برتری ثابت کہ بات ذہین آنا مرہنا چا ہے اور مدعو کو تائل کرنا ہے، نہ کہ اپنی برتری ثابت کو ای انداز میں خاطب کرنا چا ہے جواس کی شخصیت اور حالات کے لیے مناسب ہو۔ نبی کریم کو ای انداز میں خاطب کرنا چا ہے۔ وہ اس کی شخصیت اور حالات کے لیے مناسب ہو۔ نبی کریم کم مناشین خاطب کرنا چا ہے۔ انداز میں گفتگو کی اور ان کے دلوں کو جیت لیا۔ دائی کو چا ہے کے ساتھ نہایت نرم اور شائستہ انداز میں گفتگو کی اور ان کے دلوں کو جیت لیا۔ دائی کو چا ہے کہ دوا ہے کہ داراور رویے سے مدعو کو متاثر کرے اور ایساماحول پیدا کرے جس میں مدعول پی دائے ہے۔ کہ دوا ہے کہ دوا ہے کہ داراور رویے ہے حکمت عملی دعوت دین کو مؤثر اور دل نشین بناتی ہے۔ ²⁵

وعوت وين مين حكمت كى اجميت سے متعلق پير كرم شاهر حمة الله عليه كانقطه نظر

د عوتِ دین میں حکمت کی ضرورت پر پیر محد کرم شاہ الاز ہری رحمۃ الله علیہ نے اپنی کتاب ضیاء القرآن میں نہایت جامع انداز میں روشنی ڈالی ہے۔ وہ کھتے ہیں:

"ایک نادان اور غیر تربیت یافتہ مبلغ اپنی دعوت کے لیے اُس دعوت کے دو ترک کے ہوئے دشمنوں سے بھی زیادہ ضرررسال ہو سکتا ہے۔ اگر اس کے پیش کیے ہوئے دلائل بودے اور کمزور ہول گے، اگر اس کا اندازِ خطابت درشت اور معاندانہ ہوگا، اگر اس کی تبلیغ اخلاص وللمیت کے نور سے محروم ہوگی تودہ اپنے سامعین کو اپنی دعوت سے متنظر کردے گا، کیونکہ اسلام کی نشر و اشاعت کا نحصار تبلیغ اور فقط تبلیغ پر ہے۔ اللہ اسلام کی نشر و اشاعت کا نحصار تبلیغ اور فقط تبلیغ پر ہے۔ اللہ اسلام کی نشر و

اس قول میں پیر کرم شاہ رحمۃ اللہ علیہ نے واضح کیا کہ دائی کے دلائل مضبوط، انداز نرم اور اسلوب شائستہ ہو ناچاہیے تاکہ دعوت مؤثر ہواور سامعین دین کی طرف مائل ہوں۔ ایک غیر حکیمانہ انداز نہ صرف دعوت کو ناکام بناتا ہے بلکہ دین کی بدنامی کا باعث بھی بن سکتا ہے۔ اس کے داغی کوچاہے اپنی دعوت میں حکیت، نرمی، اور اخلاص کا بھر پور مظاہرہ کرے۔

مختلف انداز بيان كي ضرورت

قرآن مجید نے ایک ہی مضمون کو مختلف انداز میں بیان کر کے داعیوں کو یہ سکھا یا کہ ہر مدعو کی فہم اور ذہنی سطح کو مد نظر رکھتے ہوئے دعوت دی جائے۔ اللہ تعالی نے فرمایا:
"وَكُلُّذِ لِلْكَ نُصَوَقِفُ ٱلْأَيْتِ وَلِيَقُولُواْ دَرَمْتُ وَلِنُمِّيَّنَهُ وِلَقُوْمٍ يَعْلَمُونَ"²⁷
"اور ہم ای طرح آیات کو مختلف پیرایوں میں بیان کرتے ہیں تاکہ وہ کہیں
کہ آپ نے (کس سے) پڑھا ہے اور تاکہ ہم علم رکھنے والوں کے لیے اسے واضح کردیں۔"

اس آیت سے یہ سبق ماتا ہے کہ اگرایک انداز مؤثر نہ ہو تود و سر اانداز اختیار کیا جائے جو مدعو کے فہم کے قریب ہو۔ مثال کے طور پر ، نبی

کریم اللّٰہ اللّٰہ عنظف افراد سے ان کی ذہنی استعداد کے مطابق بات کی۔ صحابہ کرام رضی اللّٰہ عنہم سے مخاطب ہونے کا انداز الگ تھا اور عام لوگوں سے مخاطب ہونے کا انداز الگ تھا اور عام لوگوں سے مخاطب ہونے کا انداز الگ سے اصول آج کے دور میں بھی نہایت اہم ہے، جہاں مخاطبین کی ذہنی سطح، تعلیمی پس منظر اور معاشر تی حالات میں تنوع بایا جاتا ہے۔

قرآنِ عَلَيم مِين نرمي كاحكم

قرآن مجیدنے دعوتِ دین کے اصولوں کو بیان کرتے ہوئے زبردستی اور جبر کی ممانعت کی۔ اللہ تعالی فرماتاہے:

"لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشْدُ مِنَ ٱلْغَيِّ فَمَن يَكْفُرُ بِٱلطُّغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرُوةِ ٱلْوُتْقَىٰ لَا آنفِصَامَ لَهَ الوَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ" ²⁸

(دین میں کوئی زبردستی نہیں، بے شک ہدایت گمرابی سے واضح ہو چکی ہے۔ توجو کوئی طاغوت کا انکار کرے اور اللہ پر ایمان لائے، اس نے ایک مضبوط کڑے کو تھام لیاجو ٹوٹے والا نہیں، اور اللہ سننے والا جاننے والا ہے۔)

یہ آیت دعوتِ دین کے ایک اہم اصول کو واضح کرتی ہے کہ دین اسلام میں جبر وزبردسی کی کوئی گئے اکثر نہیں۔ بدایت کی بنیاد ولیل اور فہم پرہے،اور انسان کو آزادی دی گئی ہے کہ وہ حق کوائی مرضی سے قبول کرے۔

حدیث کی روشنی میں داعی کاانداز

ر سول الله طر الله على الله عنه الله عن

بات کریں تاکہ دعوت مؤثر ہو۔

حضرت ابن عباس رضی الله عنهماسے مروی ہے:

﴿أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ ﴾²⁹

(ہمیں حکم دیا گیاہے کہ لوگوں سے ان کی عقل کے مطابق بات کریں۔)

ال حدیث سے یہ سبق ماتا ہے کہ داعی کو اپنے سامعین کی ذہنی سطح اور حالات کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنی بات پیش کرنی چاہیے۔ اگر داعی مخاطب کی ذہنی استعداد کا خیال ندر کھے تودعوت غیر مؤثر ہو سکتی ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ داعی اپنی دعوت کو حکمت، شاکتنگی اور نرمی کے ساتھ پیش کرے تاکہ وہ مدعو کے دل میں اتر جائے اور ہدایت کا باعث بنے۔ رسول اللہ طرق ایک ہے ارشادات اور طرز عمل اس بات کی گوائی دیتے ہیں کہ حکمت اور نرمی کے بغیر دعوت کی کامیابی ممکن نہیں۔

نى كريم المقالية كاسيرت مين حكمت كى عملى مثالين

ر کھتے ہوئے جواب دیااور مختلف مواقع پر ایک ہی سوال کا جواب حالات کے مطابق مختلف انداز میں دیا۔

حبیاکہ ایک حدیثِ مبارکہ میں ہے:

﴿ يَا رَسُولَ اللّهِ ، أَيُّ الْعَمَلِ أَفْضَلُ ؟ قَالَ: إِيمَانٌ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ ، قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا ؟ قَالَ: حِهَادٌ فِي سَبِيلِ اللّهِ ، قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا ؟ قَالَ: حَمِّ مَبُرُودٌ 30 ثُمَّ مَاذَا ؟ قَالَ: حَمِّ مَبُرُودٌ 30 (يار سول الله! سب سے افضل عمل کون سا ہے ؟ آپ مُنْ اَلَيْنَ مِّمْ نَصْ فَرَمَا يا: الله کار او میں اور اس کے رسول پر ایمان لانا د بوچھا گیا: پھر کون سا ؟ فرما یا: الله کی راہ میں جہاد ۔ پھر سوال کیا گیا: اس کے بعد ؟ آپ مُنْ يُنْ اِنْ مِنْ فرما یا: مقبول ج ۔)

دوسرى حديثِ مباركه مين فرمايا:

﴿ سَأَلْتُ النَّيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: الصَّلَاهُ عَلَى وَقْتِهَا، قُلْتُ: ثُمَّ أَيِّ؟ قَالَ: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ، قُلْتُ: ثُمَّ أَيِّ؟ قَالَ: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ، قُلْتُ: ثُمَّ أَيِّ؟ قَالَ: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ، قُلْتُ:

(میں نے نبی کر یم مٹی آیا ہے سوال کیا کہ اللہ کے نزدیک سب سے محبوب عمل کون ساہے؟ آپ مٹی آیا ہے فرمایا: وقت پر نماز پڑھنا۔ میں نے کہا: اس کے بعد؟ فرمایا: والدین کے ساتھ حسنِ سلوک۔ میں نے بوچھا: پھر کون سا؟ فرمایا: اللہ کی راہ میں جہاد۔'

جبکه تیسری حدیثِ مبارکه میں فرمایا:

﴿قِيلَ لِلنَّبِيَ ﴿ الْمَاسِ أَفْضَلُ ؟ قَالَ: مُؤْمِنٌ يُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ، قِيلَ: ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ: مُؤْمِنٌ فِي شِعْبٍ مِنْ الشِّعَابِ بَتَّقِي اللَّهَ وَيَدَعُ النَّاسَ مِنْ شَرَوٍ ﴾32

(نبی کریم مشینی آنجہ سے سوال کیا گیا: کون ساانسان سب سے افضل ہے؟ آپ مشینی آنجہ نے فرمایا: وہ مؤمن جواپئی جان اور مال کے ساتھ اللہ کی راہ میں جہاد کرے۔ پھر پوچھا گیا: اس کے بعد کون؟ فرمایا: وہ مؤمن جو کسی گھاٹی میں ہو، اللہ سے ڈرتا ہو، اور لوگول کو اپنے شرسے محفوظ رکھے۔)

نبي كريم المثانية كادعوتى اسلوب

نی کریم المنظیلیم کی سیرت طیب دعوت دین کے ان اصولوں کی عملی تصویر ہے۔ آپ المنظیلیم کے اس اصولوں کی عملی تصویر ہے۔ آپ المنظیلیم کے دعوت دیتے وقت ہمیشہ مدعو کے حالات، ذہنی استعداد اور جذبات کو مد نظر رکھا۔ آپ المنظیلیم کا انداز دعوت نہایت شائستہ اور حکمت سے بھر پور تھا۔ ایک مشہور واقعہ بخاری شریف میں مذکور ہے:

میں مذکور ہے:

﴿أَنَّ أَعْرَ ابِيًّا بَالَ فِي الْمَسْجِدِ، فَتَارَ إِلَيْهِ النَّاسُ لِيَقَعُوا عَلَيْهِ، فَقَالَ النَّيِيُ ﷺ: دَعُوهُ، وَلَا تُزْرِمُوهُ، ثُمَّ دَعَا بِدَلْوِ مِنْ مَاءٍ فَصَبَّهُ عَلَيْهِ ﴾ 33 النَّبِيُ ﷺ: دَعُوهُ، وَلَا تُزْرِمُوهُ، ثُمَّ دَعَا بِدَلُو مِنْ مَاءٍ فَصَبَّهُ عَلَيْهِ ﴾ 33 (ايك ديباتى نے مجدیس بیثاب کردیا۔ لوگوں نے روکنے کے لیے اسکی طرف دوڑلگائی۔ نبی کر یم المُخالِبَةِ نے فرمایا: "اسے چھوڑدواور تختی نہ کرو۔" پھرآپ المُحالَقِ مِنْ اللّٰ مِنْكُوا لَيُ اوراس جَلَير دُول دیا۔)

یہ واقعہ نبی کر یم ملی المی اللہ کے دعوتی اسلوب اور حکمت علی کی بہترین مثال پیش کرتا ہے۔
دیباتی کا مسجد میں پیشاب کر نابطاہر ایک سنگین غلطی تھی، لیکن آپ ملی آبیا نے اسے سمجھانے
کے لیے نرمی و حکمت سے کام لیا۔ صحابہ کرام شخق کے ادادے سے اس دیباتی کی طرف
بڑھے، مگر نبی کر یم ملی آبیا نہیں شخق سے منع کیا اور مسکلے کو حل کرنے کا عملی طریقہ
اختیار کیا۔ آپ ملی آبیا آبی منگوایا اور جگہ کوصاف کر دیا۔ یہ اسلوب داعیوں کے لیے ایک
اختیار کیا۔ آپ ملی آبی منگوایا اور جگہ کوصاف کر دیا۔ یہ اسلوب داعیوں کے لیے ایک
انہم سبق ہے کہ جب بھی کسی غلطی کا مشاہدہ ہو تو فوری طور پر سخت رد عمل دینے کے بجائے
نرمی اور حکمت کے ساتھ مسللے کو حل کرنا چاہیے۔ سختی عموماً لوگوں کو دین سے دور کر سکتی
ہے، جبکہ نرمی اور مختل ان کے دلوں کو دین کی طرف مائل کرنے کا سبب بنتی ہے۔ یہ حدیث
ہمیں سکھاتی ہے کہ اسلام میں اصلاح کے عمل کو حکمت کے ذریعے ممکن بنایا جاسکتا ہے۔

الل كتاب كے ساتھ رسول الله مالليني كاحسن سلوك

رسول الله طَنْ اللّهِ عَلَيْهِ فِي اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ فَي اللّهِ عَلَيْهِ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ ال

دیا۔ایک موقع پر،جبایک یہودی عالم نے رسول اللہ طن ایک تا تو بین آمیز انداز میں سوال کیا، تو آپ طن ایک تا میر کا مظاہرہ کرتے ہوئے نہ صرف جواب دیا بلکہ اس کے دلاکل کا احترام بھی کیا۔ بیا اخلاقی رویہ نہ صرف مسلمانوں بلکہ دیگر نداہب کے لوگوں کے لیے بھی ایک نمونہ ہے۔رسول اللہ طنی ایک تی رواداری کا ایک اور مظہر بیر تھا کہ آپ طنی ایک میود اور مطہر بیر تھا کہ آپ طنی ایک میرد اور مسلمانوں کے در میان پیدا ہونے والے تنازعات کو عدل وانصاف سے حل کرتے۔ قرآن کے واضح احکامات کی روشنی میں یہودیوں کو عدالتی اور قانونی خود مختاری دی گئی تھی، لیکن اگر وہ اسلامی عدالت سے رجوع کرتے، تو آپ طنی ایک خربی قوانین کے مطابق فیصلہ کرتے۔ آپ طنی ایک میران کے مذہبی عقائد کو زبرد سی تبدیل کرنے کی کوشش کرتے۔ آپ طابق فیصلہ کی اور نہ بی افرانہ بی انہوں کی کوشش کی اور نہ بی افرانہ بی انہوں کی کوشش کی اور نہ بی افرانہ بی انہوں کی کوشش کی کا ورنہ بی کی کور کیا۔ 34

مولا نامود ودي اس حوالے سے لکھتے ہيں:

"اسلام نے اہل کتاب کے ساتھ تعلقات کے لیے عدل وانصاف اور حسن سلوک کے جواصول دیے ہیں، وہ نہ صرف ان کے حقوق کی حفاظت کرتے ہیں بلکہ ان کے دلوں کو اسلام کی دعوت کی طرف ماکل کرنے کے لیے بھی ایک بہترین ذریعہ ہیں"۔ 35

اسلام کے ان اصولوں پر عمل کرتے ہوئے مسلمانوں کونہ صرف اہل کتاب کے ساتھ پرامن تعلقات قائم کرنے کاموقع ملتا ہے بلکہ ان کے ذریعے دعوتِ دین کے مواقع بھی پیدا ہوتے ہیں۔ان اصولوں پر عمل پیرا ہو کرایک ایسامعاشرہ تشکیل دیا جاسکتا ہے جہاں مختلف عقائد کے لوگ ایک دوسرے کے حقوق کا احترام کرتے ہوئے ایک پرامن زندگی گزار سکیں۔

حديث مسين زمي كابسيان

رسول الله طُنُّمَا يَتَمْ نَهُ وَ عُوت كَ عُمل مِيْ مَنْ مُنْ شَفقت، اور حَمَت كواپنايا حَفرت معاذبن جَبل كو يمن يَضِجَ وقت آپ طُنُّمَ يَتَهَمْ نَبين وعوت كتار بَّى اصول سَمَا كاور فرما يا:

﴿ إِنَّكَ سَتَأْتِي قَومًا أَهْلَ كِتَابٍ، فادعُهُم إلى شَهادةِ أَن لا إِلَهَ إِلَّا اللهَ وَ أَنِي رسولُ اللهِ، فإنْ هُم أطاعوا لذلكَ فأعلِمُهُم أَنَّ اللهَ افتَرَضَ عليهِم خَمسَ صَلَواتٍ في كُلِّ يومٍ وليلةٍ، فإنْ هُم أطاعوا لذلك فأعلِمُهُم أَنَّ اللهَ افتَرَضَ عليهِم صدقةً تُوْخَذُ أطاعوا لذلك من أغنيائِهِم فتُرَدُ على فُقر ائِهِم، فإنْ هُم أطاعوا لذلك فإياك وكر انمَ أموالِهِم، واتَّقِ دعوةَ المظلوم، فإنَّهُ ليسَ بينَها وينَ اللهَ حجابٌ ﴾ 65

(تم ایسے لوگوں کے پاس جاؤگے جواہل کتاب ہیں، انہیں سب سے پہلے اس بات کی دعوت دینا کہ وہ گواہی دیں کہ اللہ کے سواکوئی معبود نہیں اور میں اللہ کارسول ہوں۔ اگروہ اس بات کو قبول کر لیس توانہیں بتانا کہ اللہ نے ان پر دن اور رات میں پانچ نمازیں فرض کی ہیں۔ اگروہ اس بات کو بھی قبول کر لیس توانہیں بتانا کہ اللہ نے ان پر ز گوۃ فرض کی ہے جوان کے مالد اروں سے لیس توانہیں بتانا کہ اللہ نے ان پر ز گوۃ فرض کی ہے جوان کے مالد اروں سے

لی جائے گی اور ان کے غریوں پر خرچ کی جائے گی۔ اگروہ یہ بھی مان لیس تو ان کے بہترین مالوں سے بچنا اور مظلوم کی بد دعاسے بچنا، کیونکہ اس کے اور اللّٰد کے در میان کوئی پر دہ نہیں ہوتا۔)

یہ حدیث دعوت کے اصولوں کی بہترین وضاحت کرتی ہے۔ نبی کریم ملٹی ہی آئی آئی آئی نے معاذبن جبل رضی اللہ عنہ کو تدریجی طریقے سے دعوت دینے کی ہدایت کی، جس میں سب سے پہلے عقیدہ توحید، پھر عبادات، اور آخر میں زکوۃ کے ذریعے معاشر تی نظام کی اصلاح کی بات شائل متنے۔ اس سے سبق ماتا ہے کہ دعوت میں حکمت، تدریج، اور زمی کو اختیار کر ناضر وری ہے۔

التليتول كے ساتھ عسدل وانسسانس

اسلام نے اقلیتوں کے حقوق کے تحفظ کونہ صرف اخلاقی بلکہ قانونی حیثیت دی ہے، اور نبی کر یم طبع آئی آئی کے حقوق کے تحفظ کونہ صرف اخلاقی بلکہ قانونی حیثیت نیر کر یم طبع آئی آئی کی میں اس کی بہترین مثالیں موجود ہیں۔ آپ مٹی آئی آئی نے بمیشہ غیر مسلموں کے ساتھ حسن سلوک اور عدل کا مظاہرہ کیا، چاہے وہ یہود ہوں، نصار کی یا دیگر اقوام۔ نبی اکرم ملی آئی آئی نے فرمایا:

"مَنْ ظُلَمَ مُعَاهِدًا أَوِ النَّقَصَهُ أَوْ كُلَّهُهُ فَوْقَ طَاقَتِيهِ أَوْ أَخَدَ مِنْهُ شَيْمًا بِغِيْرِطِيبِ نَفْسٍ فَأَنَا حَجِجِهُ يَوْمَ الْقَيَامَة 37"

"جس نے کسی معاہد (اقلیتی فرو) پر ظلم کیا،اس کاحق غصب کیا، یااس کی استطاعت سے زیادہ بوجھ ڈالا، یااس سے کسی چیز کو اس کی رضا کے بغیر لیا، تو قیامت کے دن میں اس کے خلاف جت ہوں گا۔"

یہ حدیث اسلامی اصولوں میں اقلیتوں کے حقوق کی حفانت فراہم کرتی ہے۔ آپ ملی آبائی نے اپنے عملی اقد امات سے بھی اقلیتوں کے ساتھ عدل و انصاف کا مظاہرہ کیا، اور خلفا کے راشدین نے اس عمل کو جاری رکھا۔ اسلامی ریاست میں اقلیتوں کو ان کے عقائد پر عمل کرنے، عبادت گاہوں کو محفوظ رکھنے، و جان و مال کے تحفظ کے حقوق دیے گئے، جو اسلامی عدل و مساوت کی عظیم مثال ہیں۔

قرآن وحدیث میں الل کتاب کے ساتھ معاملات کی حدود

اہل کتا ہے نکاح

اسلامی فقہ نے اہل کتاب (یہود و نصاریٰ) کی خواتین سے نکاح کو سورۃ المائدہ کی آیت 5 کی روشنی میں مشر وطاحازت دی ہے:

"الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلِّ الْكُوْمِنَاتِ وَالْمُخْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُخْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُخْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُخْصَنَاتُ مِنَ النَّوْمِنَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ فَهُرُمُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِنِي أَخْدَانِ"38

"آج تمہارے لیے سب پاک چیزیں حلال کر دی گئی ہیں، اور اہل کتاب کا کھانا تمہارے لیے حلال ہے اور تمہارا کھاناان کے لیے حلال ہے۔اور پاک

دامن عورتیں مومن عور توں میں سے اور پاک دامن عورتیں ان لو گوں میں سے جنہیں تم سے پہلے کتاب دی گئی، تمہارے لیے حلال ہیں، جب تم انہیں ان کا مہر دو، اس شرط پر کہ تم پاک دامن رہو، بد کاری نہ کرواور نہ انہیں چھی آشائی کے لیے پکڑو۔"

اس آیت میں اہل کتاب کی محصنہ خواتین سے نکاح کی اجازت دی گئی ہے، بشر طیکہ وہ پاک دامن ہوں اور نکاح کرنے والا مسلمان مرددین میں مضبوط ہو۔ حضرت عمررضی اللہ عنہ نے اہل کتاب کی خواتین سے نکاح کو نالیند کیالیکن اسے حرام قرار نہیں دیا۔ان کافرمان تھا۔
"امیں اسے حرام نہیں سمجھتا، لیکن اس کے باوجود اس اس کی اجازت اس لیے نہیں دے سکتا کہ اگریہ دروازہ کھل گیا تو مسلمان عور توں کے حقوق باللہ ہونے کاخطرہ ہے۔"³⁹

اہل کتا ہے کاذبیے۔

اسلامی شریعت میں اہل کتاب کے ذیبھے کے حوالے سے واضح اصول موجود ہیں، جو قرآن و سنت کی بنیاد پر ترتیب دیے گئے ہیں۔ قرآن مجید میں ارشاد ہوتا ہے:

"الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلِّ لَكُمْ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلِّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلِّ لَهُمْ"⁴⁰

(آج تمہارے لیے پاکیزہ چیزیں حلال کر دی گئی ہیں اور اہل کتاب کا کھانا تمہارے لیے حلال ہے اور تمہار اکھاناان کے لیے۔")

اس آیت کی روشنی میں فقہاء نے اتفاق کیا ہے کہ اہل کتاب کاذبیحہ اس وقت حلال ہو گاجب وہ شرعی اصولوں کے مطابق ہو، لینی اللہ کا نام لے کر ذرج کیا جائے اور غیر اللہ کے لیے مخصوص نہ ہو۔ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ اس آیت کی تفییر میں فرماتے ہیں کہ بعام سے مراداہل کتاب کے ذبیحے ہیں۔ 41

ای موقف کی تائید علامہ ابن قیم اپنی مشہور کتاب اُدکام اُسل الذیة میں کرتے ہیں اور سلف صالحین، جیسے ابن مسعود، قادہ، اور حسن بھری کے اقوال پیش کرتے ہیں کہ اس آیت سے اہل کتاب کے ذبیح کے جواز کااصول اخذ ہوتاہے۔ ⁴²

مشینی ذبیحہ کے جدید مسائل پراسلامی فقد اکیڈی جدہ کامؤقف

اکثر مشین ذیج کے عمل میں اللہ کانام نہیں لیاجاتا، اور جانوروں کوذی کے بجائے مارنے یا بجلی کے جھنگ سے ہلاک کیاجاتا ہے، جو شریعت کے اصولوں کے خلاف ہے۔ فقہ اکیڈی کے مطابق، "مشینی ذیجہ اس وقت جائز ہوگاجب ہر جانور پر ذیج کے وقت اللہ کانام لیاجائے اور اسے شرعی طریقے سے ذیج کیاجائے"۔ 43

الل كتاب كے ساتھ كاروبارى تعسلقات

اسلام نے اہل کتاب کے ساتھ کار و باری تعلقات کو شرعی اصولوں کے دائرے میں جائز قرار دیاہے، جیسا کہ قرآن مجید میں ارشادہے: peaceful coexistence. It builds bridges of understanding among diverse communities, nurtures respect for differences, and creates opportunities for collaborative solutions to shared challenges. Without interfaith harmony, the world risks division, conflict, and a loss of shared human values that bind us together⁴⁷".

"بین المذاہب ہم آ ہنگی پُرامن بقائے باہمی کی بنیاد ہے۔ یہ مختلف برادر یوں کے در میان افہام و تفہیم کے بل قائم کرتی ہے، اختلافات کے احترام کو فروغ دیتی ہے، اور مشتر کہ چیلنجز کے حل کے لیے تعاون کے مواقع پیدا کرتی ہے۔ بین المذاہب ہم آ ہنگی کے بغیر دنیا تقسیم، تنازعے، اور ان مشتر کہ انسانی اقدار کے نقصان کا خطرہ مول لیتی ہے جو ہمیں ایک دوسرے سے جو ٹرتی ہیں۔ "

مذہبی رہنماؤں کے مابین مکالمہ

نہ ہی رہنماؤں کے در میان مکالمہ بین المذاہب ہم آ ہنگی کو فروغ دینے کا ایک مؤثر ذریعہ ہے، جو اختلافات کو ختم کرنے کے بجائے افہام و تفہیم پیدا کرتا ہے۔ ورلڈ کونسل آف ریلیجنز کی رپورٹ Interfaith کے مطابق:

"Religious leaders have a unique role in fostering interfaith harmony, as they are trusted voices in their communities."

" مَدْ ہجی رہنماؤں کا بین المداہب ہم آ ہنگی کو فروغ دینے میں ایک منفر و کر دار ہوتاہے کیونکہ وہ اپنی برادریوں میں قابل اعتاد آواز کے حامل ہوتے ہیں۔"

اسلام کی حقانیت ، مسلمانوں کے غیر مسلم اقوام سے حسنِ سلوک پر غیر مسلموں کا اعتراف

اسلام کی تعلیمات رواداری، عدل، اور انسانیت کے اعلیٰ اصولوں پر ببنی ہیں، جو مسلمانوں اور غیر مسلموں کے در میان تعلقات کو بہتر بنانے میں اہم کر دار اداکرتی ہیں۔اسلامی تاریخ میں بید اصول عملًا نافذ کیے گئے، جن کی وجہ سے غیر مسلم اقوام، بالخصوص اہل کتاب، مسلمانوں کے ساتھ پرامن تعلقات میں شریک ہوئیں۔ان تعلقات کی خصوصیت بیر ہی کہ مسلمانوں نے ہمیشہ دوسروں کے عقالد اور ثقافت کا احترام کیا اور کسی قشم کی جبر و تشدد کی پالیسی اختیار نہیں کی۔اس حقیقت کا اعتراف کئی غیر مسلم محققین اور مور خین نے بھی کیا ہے۔

جان بيكك كااعتراف

جان بیک، جوعرب ممالک میں طویل عرصه رہے، مسلمانوں کے حسن سلوک پر لکھتے ہیں:

"لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّه يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ "44

"الله تمهيں ان لوگوں كے ساتھ نيكى كرنے اور انساف كرنے سے نہيں
روكتا جو تم سے دين كے معاملے ميں لڑائى نہيں كرتے اور نہ ہى تمهيں
تمهارے گھروں سے فكالتے ہيں۔ "

اس آیت سے یہ واضح ہوتا ہے کہ اہل کتاب کے ساتھ عدل وانصاف اور نیکی کے اصولوں پر مبنی کاروباری تعلقات رکھنا جائز ہے، بشر طیکہ وہ شرعی ادکام کے مطابق ہوں۔ نبی کریم ملی کاروباری تعلقات رکھنا جائز ہے، بشر طیکہ وہ شرعی ادر لین دین کے معاملات انجام دیے، جیسا کہ مبناک کی روایت میں ہے:

﴿اشْتَرَى النَّدِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعَامًا مِنْ يَهُودِيٍّ إِلَى أَجَل، وَرَهَنَهُ دِرْعًا مِنْ حَدِيدٍ ﴾⁴⁵

" نبی کریم مشاریق نے ایک یہودی سے ادھار اناج خرید ااور اپنی لوہے کی زرہ اس کے پاس گروی رکھی۔"

اس حدیث سے بیہ ثابت ہوتا ہے کہ اہل کتاب کے ساتھ کار وباری معاملات شرعی حدود کے اندر رہ کر جائز ہیں۔ جدید دور میں اہل کتاب کے ساتھ کار وباری تعلقات کئی نے چیلنجز اور مسائل پیش کرتے ہیں، جن میں سودی لین دین، حرام اشیاء کی تجارت، اور غیر شفاف لین دین شامل پیش۔ سودی نظام میں شمولیت شریعت میں سختی سے منع ہے، چاہے وہ اہل کتاب کے بینکوں کے ساتھ ہو یا مسلمانوں کے۔ 46

بين المذاهب جم آجنگى اور مكالمه كى اجميت و فروغ

بین المذاہب ہم آبگی اور مکالمہ دنیا کے مختلف فداہب کے مانے والوں کے در میان امن، رواداری، اور باہمی احترام کو فروغ دینے کا ایک اہم ذریعہ ہے، جو معاشر تی استخام اور عالمی امن کے قیام میں مؤثر کردار اداکر تا ہے۔ اس کا مقصد عقائد کے اختلافات کو نفرت اور تنازعے کے بجائے افہام و تفہیم اور تعاون کی بنیاد بنانا ہے۔ اسلام نے ہمیشہ بین المذاہب ہم آبگی کو فروغ دیا ہے، جیسا کہ قرآن و سنت کی تعلیمات میں عدل، انصاف، اور انسانیت کے احترام کو بنیادی حیثیت دی گئی ہے۔ اہل کتاب کے ساتھ تعلقات میں فرمی اور حسن سلوک کی تاکید کی گئی ہے۔ اہل کتاب کے ساتھ تعلقات میں فرمی اور حسن سلوک کی تاکید کی گئی ہے۔ اہل کتاب کے ساتھ تعلقات میں فرمی اور حسن سلوک کی تاکید کی گئی ہے۔ اہل کتاب کے عام معاشرہ کیا۔ آج کے دور میں، مختلف نداہب کے مسلموں کے ساتھ عدل، حکمت، اور زمی کا مظاہرہ کیا۔ آج کے دور میں، مختلف نداہب کو در میان مکالمے اور ہم آ بنگی کی ضرورت پہلے سے کہیں زیادہ ہے، تاکہ عدم برداشت اور تصادم کے مسائل کو ختم کیا جا سکے اور ایک پرامن معاشرہ قائم کیا جا سکے۔ مشہور مفکر اور تصادم کے مسائل کو ختم کیا جا سکے اور ایک پرامن معاشرہ قائم کیا جا سکے۔ مشہور مفکر اور بصیرت کے لیے مشہور ہیں، نے اپنی کتاب المداہب ممائم گئی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا: استحاد المداہب ہم آ ہنگی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا: استحاد المداہب ہم آ ہنگی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا: استحاد المداہب ہم آ ہنگی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا: المداہب ہم آ ہنگی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا: المداہب ہم آ ہنگی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا: المداہب ہم آ ہنگی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا: المداہب ہم آ ہنگی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا: المداہب ہم آ ہنگی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا: المداہب ہم آ ہنگی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا: المداہب ہم آ ہنگی کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا:

"بہت سے پور پین کی نظروں میں اسلام ایک الیا گھناؤنا ندہب ہے جس
میں د نیا بھر کی برائیاں جمع ہیں، ان کی نظر میں سے ایک تکلیف دہ ندہب ہے،
ظالم ہے، وحشانہ عقائہ کا حامل ہے۔ لیکن حقیقت سے ہے کہ وہ لوگ جو
عرب د نیا میں رہتے ہیں اور مسلمانوں کے ساتھ زندگی گزارتے ہیں، وہ
گواہی دیتے ہیں کہ عرب شریف النفس، ہمدرد، اور ملنسار ہوتے ہیں۔
برابری اور مساوات ان کے معاشرے کی روح ہیں۔" مزید برآں، وہ
مسلمانوں کی مفتوحہ اقوام کے ساتھ رواداری اور عدل کاذکر کرتے ہوئے
ہیں: "مفتوحہ اقوام کی جان ومال کی حفاظت مسلمانوں کا خاصہ رہی۔
عیسائیوں اور یہودیوں کو بھی بھی غیر ضروری طور پر نگ نہیں کیا گیا۔ وہ
عیسائیوں اور یہودیوں کو بھی بھی غیر ضروری طور پر نگ نہیں کیا گیا۔ وہ
اپنے عقائہ پر قائم رہنے میں آزاد تھے، اور ان کے مذہبی قوانین کے مطابق

الفريد سمته اور ديگر مغربي مورخين

"پیغیر اسلام میں ایک نے مذہبی رواداری کے جو اصول وضع کیے، ان پر مسلمانوں نے سخق سے عمل کیا۔ ان اصولوں کے مطابق عیسائی اور یہودی مسلم ریاست میں امن و سلامتی کے ساتھ زندگی بسر کر سکتے تھے، وہ اپنے مند بہب پر قائم رہ کر تمام شہری حقوق حاصل کر سکتے تھے، جو مسلمانوں کو حاصل سکتے تھے، جو مسلمانوں کو حاصل سے سے۔ " وہ مزید کہتے ہیں کہ مسلمانوں نے مفتوحہ اقوام کو انسانی حقوق کا در س دیا اور بھی بھی زبردستی مذہب تبدیل کرنے پر مجبور نہیں کیا۔ اس کے بر عکس، "یہودی اور عیسائی اپنے ہم مذہبوں کے ظلم سے بچنے کیا۔ اس کے بر عکس، "یہودی اور عیسائی اپنے ہم مذہبوں کے ظلم سے بچنے کے لیے مسلمانوں کی حکومت کو بناہ گاہ سجھتے تھے۔ "50

دوسری جانب کانٹ ہری دی کا سٹری مسلمانوں کے طرزِ عمل کی تعریف میں کہتے ہیں:

"محمد اللہ کے پیرووہ واحد لوگ تھے جنہوں نے اپنے مفتو حین کے ساتھ

زمی اور محبت سے پیش آکر دین کو پھیلا یا۔ ان کی فتوحات میں ظلم و جرکا
شائے۔ تک نہیں ملتا۔ "

مولوی نوراحمہ نے انگریز مورخ فنلے کے حوالے سے لکھا:

"مسلمانوں کے عہد حکومت میں عیسائیت کو ختم کرنے کے لیے تبھی ظلم و ستم کاسہار انہیں لیا گیا۔ بلکہ آج بھی عیسائیوں کی عبادت گاہوں کا قائم رہنا اسلامی حکومتوں کی رواداری کازندہ ثبوت ہے۔"

یہ تمام بیانات اسلام کی حقانیت، عدل، اور رواداری کے اصولوں کی عکاس کرتے ہیں۔ مسلمانوں نے اپنی فتوحات کونہ صرف عسکری بلکہ نظریاتی فتح میں بدل دیااور انسانی حقوق، مساوات، اور رواداری کی مثال قائم کی۔ یہ اصول آج بھی بین المذاہب ہم آ ہنگی کے لیے ایک عملی نمونہ ہیں۔ 51

اسلام کے عدل وانصاف اور رواداری کے سبب اہل کتاب سے مسلمان ہونے والے افراد

اسلام کی تعلیمات عدل، رواداری، اور مساوات پر مبنی ہیں، جوانسانیت کی فلاح اور باہمی احترام کادر س دیتی ہیں۔ یہ اصول نہ صرف مسلمانوں کے لیے رہنماہیں بلکہ غیر مسلموں کے ساتھ بھی تعلقات میں مثالی رویے کی بنیاد ہیں۔ مسلمانوں نے اپنی فتوحات کو محض عسکری کامیابیوں تک محدود نہیں رکھا بلکہ اپنے اخلاق، عدل،اور انسانی حقوق کے تحفظ کے ذریعے انہیں نظریاتی فقوعات میں تبدیل کر دیا۔ غیر مسلم اقوام، بالخصوص اہل کتاب، مسلمانوں ک اعلی اخلاقی اقد ار اور رواد اری ہے متاثر ہو کر اسلام کی حقانیت کوتسلیم کرنے پر آمادہ ہو عیں۔ بیہ اصول آج بھی بین المذاہب ہم آ ہنگی اور عالمی امن کے لیے ایک عملی نمونہ ہیں۔ اسلام کیاس رواداری اور عدل وانصاف کا نتیجه تھا کہ نبوی تعلیمات اور قرآنی اصولوں پر عمل کرتے ہوئے تقریباً 90سے زائد صحابہ ، صحابیات ، تابعین ، اور تابعات نے اسلام قبول کیا۔ ان مين نمايان نامول مين حضرت تميم الحبش، حضرت ثعلبه بن سعيه الهدلي، حضرت تميم داری، حضرت ثعلبه بن قیس، حضرت ثعلبه بن سلام، حضرت ثعلبه بن الی مالک، حضرت جار و دبن شمر ، حضرت جبر ، حضرت ریحانه ، حضرت سفانه ، حضرت مارییه قبطیه ، حضرت ابو بریره رضی الله عنه کی والده، حضرت فروه بن الراہب، تمام بن یبود ا، صبی بن معید، ضغاطر الاسقف الشهيد، عمير بن حسين، اور كعب الاحبار شامل بين - بير افراد اينے وقت كي مختلف ا قوام اور مذاہب سے تعلق رکھتے تھے اور اسلام کی حقانیت کو قبول کر کے اس کے پیغام کو عام کرنے میں معاون ثابت ہوئے۔ان شخصیات کا قبولِ اسلام اس بات کی دلیل ہے کہ اسلام کی تعلیمات انسانیت کے لیے امن اور فلاح کا پیغام ہیں، جنہیں اپنانے سے د نیا بھر میں عدل و انصاف اورر واداری کاماحول قائم ہو سکتاہے۔52

خلاصه بحث

الل کتاب کے نظریاتی انحرافات، چیسے تحریف کلام، تثلیث اور انبیا علیم السلام کی مخالفت، کو قرآن و سنت کی روشنی میں تحقیقی انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ قرآن نے ان انحرافات کے اسبب، تاریخی پس منظر اور ان کے معاشر تی ور وحانی اثرات کو واضح کرتے ہوئے اصلاح کے اصباب، تاریخی پس منظر اور ان کے معاشر تی ور وحانی اثرات کو واضح کرتے ہوئے اصلاح کے مطابق احکامات کو تبدیل کرنے کی مذمت کی گئی اور اس عمل کو گر ابی کی بنیاد قرار دیا گیا۔ مطابق احکامات کو تبدیل کرنے کی مذمت کی گئی اور اس عمل کو گر ابی کی بنیاد قرار دیا گیا۔ تثلیث کے عقیدے کو شرک قرار دیتے ہوئے اللہ کی وحداثیت کو بار ہااجا گر کیا گیا اور اس عقیدے کے سگین نتائج پر تعبید کی گئی۔ اس طرح انبیا کی مخالفت اور ان کے قتل کو انسانی زوال اور اخلاقی پستی کی علامت قرار دیا گیا۔ قرآن نے اہل کتاب کو انحرافات سے باز آنے اور زوال اور اخلاقی پستی کی علامت قرار دیا گیا۔ قرآن نے اہل کتاب کو انحرافات سے باز آنے اور اسلام کے عالمگیر اصولوں کو قبول کرنے کی دعوت حکمت، موعظت حسنہ اور جدال احسن جیسے اصولوں کے تحت دی۔ بیا صول نہ صرف حقائق کو واضح کرتے ہیں بلکہ ایک مہذب اور

- تحریفات کی وضاحت: اہل کتاب کی تحریفات کو علمی دلائل کے ساتھ اجا گر کیا جائے۔
- عملی نموند: مسلمان اپنج کر دار اور عدل وانصاف سے اسلام کی حقانیت کاعملی مظاہرہ کریں۔
- تعلیمی مواد کی تیاری: اہل کتاب کے انحرافات پر مبنی تحقیقی کتب اور تربیتی نصاب مرتب کیے جائیں۔
- مشتر کہ اقدار پر زور: اہل کتاب کے ساتھ مکالمے میں مشتر کہ اخلاقی وروحانی اصولوں کو بنیاد بنایاجائے۔

دعوتی حکمت عملی: تبلیغ کے لیے حکمت، نرمی اور جدال احسن کے اصول اپنائے جائیں تاکہ موثر نتائج حاصل ہوں۔۔

پرامن مکالمے کی بنیاد فراہم کرتے ہیں۔ اسلامی تعلیمات نے اہل کتاب کے ساتھ عدل و انسانی، رواداری اور محبت کو فروغ دیاتا کہ بین المذاہب ہم آ ہنگی اور انسانی فلاح کو تقینی بنایاجا سکے۔ یہ شخقیق اس بات پر زور دیتی ہے کہ اسلامی دعوت کا مقصد اہل کتاب کو انحر افات سے نکال کر توحید، رسالت اور آخرت جیسے بنیادی اسلامی عقائد کی طرف لانا ہے۔ یہ پیغام نہ صرف انفرادی اصلاح کا ذریعہ ہے بلکہ عالمی امن اور انسانی معاشرے کی تعمیر کے لیے ایک جامع لائحہ عمل بھی فراہم کرتا ہے۔

سفارشات

بین المذاہب مکالمے کافروغ: حکمت اور موعظت حسنہ کے ذریعے اہل کتاب
 کواسلامی تعلیمات سے روشاس کرایاجائے۔

واله جات - REFERENCES

- ² Fazl al-Rahman. (1996). *Ahsan al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an* (p. 33). Karachi: Zawar Academy Publications.
- ³ Qur'an. (2025). *Al-Baqarah* 124.
- ⁴ Qur'an. (2025). Al-Baqarah 133.
- ⁵ Qur'an. (2025). *Al-Baqarah 83*.
- ⁶ Islahi, A. A. (1976). *Tadabbur Qur'an* (p. 183). Lahore: Markazi Anjuman Khuddam al-Qur'an.
- ⁷ Qur'an. (2025). Maryam 17.
- ⁸ Rana, I. (1981). *Yahudiyyat wa Masihiyyat* (p. 218). Lahore: Muslim Academy.
- ⁹ Daily Jang. (2024, October 4). "Duniya mein Yahudiyon ki tadaad kitni ho gayi?". Roznama Jang. https://jang.com.pk/news/1397404
- ¹⁰ A. F. P. (2022, November 29). "Bartaniya mein nifs se bhi kam abadi 'Isai' hai". Independent Urdu.
- ¹¹ Qur'an. (2025). *Al-Nisa'* 46.
- ¹² Qur'an. (2025). Al-Baqarah 79.
- ¹³ 'Uthmani, M. S. (2010). *Tafsir 'Uthmani* (Vol. 1, p. 256). Karachi: Dar al-Isha'at.
- ¹⁴ Qur'an. (2025). *Al-Ma'idah 73*.
- ¹⁵ Qur'an. (2025). *Al-Tawbah 30*.
- ¹⁶ Qur'an. (2025). Al-Nisa' 171.
- ¹⁷ Ahmad Raza Khan. (2012). *Kanz al-Iman ma 'Khazain al-'Irfan* (Vol. 1, p. 385). Lahore: Raza Foundation.
- ¹⁸ Qur'an. (2025). Al-Ma'idah 116.
- ¹⁹ Qur'an. (2025). Al-Nisa' 155.
- ²⁰ Qur'an. (2025). Al-Nisa' 171.
- ²¹ Qur'an. (2025). Al-Ma'idah 13.
- ²² Qur'an. (2025). Al-Nisa' 161.
- ²³ Qur'an. (2025). *Al-Nahl 125*.
- ²⁴ Sajjad, F. (Afadat Dr. Tahir al-Qadri). (2020a). *Da'wat wa tabligh-e din mein khawateen ka kirdar* (p. 41). India: Minhaj al-Our'an Publications.
- ²⁵ Sajjad, F. (Afadat Dr. Tahir al-Qadri). (2020a). *Da'wat wa tabligh-e din mein khawateen ka kirdar* (p. 42). India: Minhaj al-Qur'an Publications.
- ²⁶ Azhari, K. S. (1994). *Zia' al-Qur'an* (Vol. 2, p. 150). Lahore: Zia' al-Qur'an Publications.
- ²⁷ Qur'an. (2025). Al-An 'am 105.
- ²⁸ Qur'an. (2025). *Al-Baqarah 256*.
- ²⁹ Daylami. (1986). *Musnad al-Firdaws* (Vol. 5, p. 345). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- ³⁰ Bukhari, M. b. I. (1997a). *Al-Jami' al-Sahih* (Vol. 2, p. 553, Hadith 1447). Beirut: Dar al-Ma'arif.

- ³¹ Bukhari, M. b. I. (1997b). *Al-Jami' al-Sahih* (Vol. 5, p. 2227, Hadith 5625). Beirut: Dar al-Ma'arif.
- ³² Bukhari, M. b. I. (1997c). *Al-Jami' al-Sahih* (Vol. 3, p. 1012, Hadith 2786). Beirut: Dar al-Ma'arif.
- ³³ Bukhari, M. b. I. (1997d). *Al-Jamiʻ al-Sahih* (Vol. 1, p. 450, Hadith 220). Beirut: Dar al-Maʻarif.
- ³⁴ Hamidullah, M. (1994). *'Ahd Nabawi mein nizam-i hukmarani* (pp. 86–88). Karachi: Majlis Nashriyat-e Islam.
- 35 Maududi, A. A. (1982). *Tafhim al-Qur'an* (Vol. 2, p. 105). Lahore: Islamic Publications.
- ³⁶ Bukhari, M. b. I. (1997e). *Al-Jami' al-Sahih* (Vol. 1, p. 450, Hadith 1395). Beirut: Dar al-Ma'arif.0
- ³⁷ Abu Dawud, S. b. al-A. al-Sijistani. (1969). *Sunan Abi Dawud* (Vol. 3, p. 170, Hadith 3052). Damascus: Maktabat al-Maktab al-Islami
- ³⁸ Qur'an. (2025). *Al-Ma'idah 5*.
- ³⁹ Mirpuri, M. A. (1997). *Fatawa Sirat Mustaqim* (p. 398). Lahore: Maktabah Dar al-Salam.
- ⁴⁰ Qur'an. (2025). Al-Ma'idah 5.
- ⁴¹ Bukhari, M. b. I. (1997f). *Al-Jami' al-Sahih* (Vol. 5, p. 2097). Beirut: Dar al-Ma'arif.
- ⁴² Ibn Qayyim al-Jawziyyah. (1990). *Ahkam Ahl al-Dhimmah* (Vol. 1, pp. 503–505). Beirut: Dar al-Ma'arif.
- ⁴³ Islamic Fiqh Academy Jeddah. (2018). A study on machine slaughter (pp. 45–50).
- ⁴⁴ Qur'an. (2025). *Al-Mumtahanah 8*.
- ⁴⁵ Bukhari, M. b. I. (1997g). *Al-Jami' al-Sahih* (Vol. 3, p. 143). Beirut: Dar al-Ma'arif.
- ⁴⁶ Tahir al-Qadri, M. (2020). *Musalmanon aur ghair Musalmanon ke bahami ta 'alluqaat* (p. 270). Lahore: Minhaj al-Qur'an Publications.
- ⁴⁷ Hickings, J. (2018). *Interfaith harmony and global peacebuilding* (p. 35). New York: Harmony Publications.
- ⁴⁸ World Council of Religions. (2020). *Interfaith collaboration for global peace* (p. 38). Geneva: WCR Publications.
- ⁴⁹ Becket, J. (1995). *Muhammad Rasul Allah* (H. Hyderabadi, Trans., p. 538). Karachi: Citizen Publishers.
- ⁵⁰ Imam al-Din, A. M. (1995). *Ghair Muslim mashahir 'alam aur mahasin-i Islam* (p. 9). Karachi: Siddiqi Trust.
- ⁵¹ Siddiqi, M. A. (2002). *Qurun-i Ula mein Musalmanon ke ghair Muslimon se ta 'alluqaat wa mu 'ahidaat aur 'asr-i hazir* (PhD thesis, Punjab University, pp. 193–194). Lahore: University of the Punjab.
- ⁵² Nadwi, M. U. (2004). *Ahl-i Kitab Sahabah wa Tabi'in* (pp. 120–280). Lahore: Al-Faisal Nashiran wa Tajiran.

¹ Qur'an. (2025). Al-'Imran 187