# An International Journal of ISLAMIC AND SOCIAL SCIENCES ISLAMICUS

#### PAKISTAN ISLAMICUS

(An International Journal of Islamic and Social Sciences)

July-September, 2025, Volume:05, Issue:03 Pages:01-10

Journal Website: https://pakistanislamicus.com/index.php/home

Publisher Website: https://www.mircpk.net



## عا کلی نظام کی تشکیل و تخریب میں سوشل میڈیاکا کر دار: تجزیاتی مطالعہ

THE ROLE OF SOCIAL MEDIA IN THE FORMATION AND DISRUPTION OF THE MUSLIM FAMILY SYSTEM: AN ANALYTICAL STUDY

- \*Zanera Afzal1, Professor Dr Khalid Mahmood Arif2
- <sup>1</sup> MPhil Scholar, Department of Islamic Studies Riphah International University, Faisalabad, Punjab, Pakistan.
- <sup>2</sup> HoD, Department of Islamic Studies Riphah International University, Faisalabad, Punjab, Pakistan.

#### **ARTICLE INFO**

#### Article History:

Received: June 07, 2025 June 28, 2025 Revised: July 02, 2025 Accepted: Available Online: July 06, 2025

#### **Keywords:**

Muslim Family System Social Media

Islamic Ethics

Digital Behavior & Media Literacy

Family Disruption

#### Funding:

This research journal (PIIJISS) doesn't receive any specific grant from any funding agency in the public, commercial, or notfor-profit sectors.

#### Copyrights:



Copyright Muslim Intellectuals Research Center. All Rights Reserved © 2021. This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

#### **ABSTRACT**

In the modern digital age, social media has emerged as a powerful force influencing individual behaviors and social structures, including the traditional Muslim family system. This study aims to analytically examine the dual role of social media in both the formation and disruption of Muslim familial values and relationships. The research employs a qualitative methodology, combining content analysis of social media platforms with scholarly literature and case studies to evaluate the extent of its impact.

The study explores how social media fosters connectivity, strengthens communication among family members, and provides platforms for religious education and emotional support. Conversely, it also highlights how unregulated usage contributes to moral decline, privacy violations, trust issues, and the weakening of marital and parental bonds.

The significance of this research lies in its attempt to balance modern digital engagement with the ethical and spiritual framework of Islam. The study underscores the need for a structured and faith-based approach to digital interaction, especially within Muslim households. It suggests educational programs, community-based awareness campaigns, and the integration of Islamic media literacy as solutions to mitigate adverse effects.

*In conclusion, while social media is an inevitable part of modern* life, its influence on the Muslim family system can either be constructive or corrosive, depending on how it is used. The study calls for a proactive, value-based approach to harness its benefits while protecting the sanctity of the Muslim home.

#### \*Corresponding Author's Email: zunairaafzal556@gmail.com

عصر حاضر کے ڈیجیٹل دور میں سوشل میڈیانے انسانی تعلقات اور ساجی ڈھانیجے کوئئے سرے سے تشکیل دیاہے۔ خاص طور پر مسلم معاشر وں میں جہاں عائلی نظام مذہبی اقدار، روایات اور ا جہا گی رشتوں پر استوار ہوتا ہے، سوشل میڈیا کے اثرات گہرے اور دوہرے ہیں۔ یہ مطالعہ مسلم خاندانوں پر سوشل میڈیا کے تشکیل اور تخریبی دونوں کر دار کا تنقیدی جائزہ پیش کر تا ہے۔ سوشل میڈیانے ایک طرف خاندانی رابطوں کو آسان بنایا، دینی علم تک رسائی کو وسیج کیااور عاکلی تعاون کے نئے راہتے کھولے ہیں۔ دوسری طرف اس نے نوجوان نسل کو مغربی کلچرسے متعارف کروانے،خاندانی راز داری کومجروح کرنے اور روایتی اقدار کے مابین کشکش پیدا کرنے میں اہم کر دار ادا کہا ہے۔

اس تحقیق کا بنیادی مقصد سوشل میڈیا کے ان دوہرے اثرات کا اسلامی تناظر میں تجزیہ کرناہے، جس میں معاصر مسلم خاندانوں کے چیلنجز، مواقع اور ممکنہ حل پرروشنی ڈالی جائے گی۔ بیہ مطالعہ نہ صرف موجو دہ صورت حال کا احاطہ کرے گا بلکہ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں متوازن ڈیجیٹل کلیجر کی تفکیل کے لیے رہنمااصول بھی تجویز کرے گا۔

عا کلی نظام کی تبدیلی میں کار فرماعوامل

عائلي نظام کي تبديلي ميں مندرجه ذيل عوامل کار فرماہيں:

1. **معاشی عوامل** (غربت، مهنگائی، خواتین کامعاشی کردار)۔ <sup>1</sup>

- 2. **تقافی عوامل (مغربی** ثقافت کا اثر، شادی کے رواج میں تبدیلی)۔2
  - تعلیم عوامل (جدید تعلیم کااژ، دینی تعلیم کی کمی)۔
  - 4. شینالوجی کے انرات (سوشل میڈیا، غیر اخلاقی مواد)۔ 3
- 5. خواتين كابدلتا كروار (مساوات كاتصور، گهريلوذمه داريون كاتوازن)\_
  - 6. اخلاقی زوال (خود غرضی، ماده پرستی، اعتاد کا فقدان ) 4

### معاشی عوامل کاعائلی نظام کی تبدیلی پراثر

عائلی نظام کسی بھی معاشرے کی بنیاد ہے اور اس کے استحکام کا دارو مدار خاندان کے افراد کے در میان محبت، عدل، اور توازن پر ہوتا ہے۔ اسلامی تعلیمات میں اس نظام کی مضبوطی اور استحکام کو ہر قرار رکھنے کے لیے واضح رہنمااصول دیے گئے ہیں۔ تاہم، عصر حاضر میں مختلف عوامل، بالخصوص معاثی مسائل، نے اس نظام کو متاثر کیا ہے۔ غربت، مہنگائی، اور خواتین کے بدلتے معاشی کر دار نے عائلی نظام کی جڑوں کو کمزور کر دیا ہے۔ ان مسائل کا اثر نہ صرف خاندان کے مجموعی ڈھانچے پر ہوتا ہے بلکہ انفراد کی تعلقات اور بچوں کی تربیت پر بھی پڑتا ہے۔ درج ذیل میں ان عوامل پر تفصیلی گفتگو پیش کی جا

#### غربت اور مهنگائی

معاثی حالات کسی بھی خاندان کے استحکام کا بنیادی عضر ہیں۔ جب ایک خاندان اپنی بنیادی ضروریات پوری کرنے سے قاصر ہو تو یہ صورت حال تنازعات کو جنم دیتی ہے۔ غربت اور مہنگائی نے خاص طور پر کم آمدنی والے خاندانوں میں بے چینی پیدا کی ہے۔ خاندانی نظام، جو محبت اور اعتاد پر ہنی ہونا چاہیے، ان حالات میں دباؤکا شکار ہو جاتا ہے۔ پچول کی تعلیم اور صحت متاثر ہوتی ہے، جبکہ شوہر اور بیوی کے در میان تعلقات میں سخی پیدا ہوتی ہے۔ سید ابوالاعلی مودودی نے اپنی تصنیف "اسلامی نظم معیشت کے اُصول اور مقاصد" میں اس مسئلے پر روشنی ڈالتے ہوئے کھاہے کہ:

"اسلامی نظام میں غربت کے خاتمے اور وسائل کی منصفانہ تقتیم کے
لیے زکوۃ اور صد قات کا ایک جامع اور متوازن نظام فراہم کیا گیا ہے،
جونہ صرف انفرادی ضروریات کو پوراکر تاہے بلکہ پورے معاشرے کی
جھلائی کا ضامن ہے۔ یہ نظام دولت کے بہاؤ کو کنٹر ول کر تاہے اور
دولت کو چند ہاتھوں میں مرکوز ہونے ہے روکتا۔"5

اکثر او قات یہ دیکھنے میں آیا ہے کہ جب خاندان کی بنیادی ضروریات پوری نہیں ہو تیں تو اختلافات سر اٹھا لیتے ہیں اور والدین اپنے بچوں کے گلے کاٹنے تک سے گریز نہیں کرتے اگر حکومت وقت ایسے موقع پر عوام الناس کے لیے زکوۃ اور عشر کے نظام کے ذریعے ضرورت مندوں کی مد دکرے تواس سے مسائل پر قابوپایاجا سکتا ہے۔

### معاشی عدم استحکام کے شادیوں پر اثرات

معاشی حالات کسی بھی فرد، خاندان اور معاشرے کی زندگی پر گہرے اثرات مرتب کرتے ہیں۔ جب کسی ملک یا خطے میں معاشی عدم استخام جنم لیتا ہے، تواس کا اثر نہ صرف افراد کی روز مرہ ضروریات پر پڑتا ہے بلکہ خاندانی نظام، خاص طور پر شادی جیسے اہم ساجی ادارے پر بھی اثر انداز ہوتا ہے۔ مہنگائی، ہیر وزگاری، آمدنی کا غیر متوازن نظام، اور معاشی دباؤنوجوان نسل کوشادی کے فیصلے میں تذہذب کا شکار کر دیتے ہیں۔ 6اس کے نتیج میں شادیاں تاخیر کا شکار ہوجاتی ہیں، گھر بلو جھڑے جنم لیتے ہیں، اور بعض او قات رشتہ داریاں اور از دواجی تعلقات بھی متاثر ہوتے ہیں۔ موجودہ دور میں جب معاشی بحران عالمی سطے پر ایک مستقل مسئلہ بن چکا ہے، اس تناظر میں اس موضوع کا جائزہ لینانہایت اہم ہے کہ معاشی عدم استخکام کی اثر انداز ہو رہاہے، معاشی عدم استخکام کی اثر انداز ہو رہاہے، معاشی عدم استخکام کی اثر انداز ہو رہاہے، اور اسلامی تعلیمات جمیں اس مسئلے کے عل کے لیے کیار جنمائی فراہم کرتی ہیں۔

#### صنعتی ترقی

صنعتی ترقی وہ عمل ہے جس کے تحت ایک معاشرہ زراعت یا دستکاری کی بنیاد پر قائم معیشت سے جدید صنعتوں، ٹینالوبی اور مشینی پیداوار کی طرف منتقل ہوتا ہے۔ یہ تبدیلی نہ صرف معاشی ڈھانچ کو متاثر کرتی ہے بلکہ سابی، ثقافتی اور اخلاقی اقدار پر بھی گہرے اثرات مرتب کرتی ہے۔ صنعتی ترقی نے انسان کی زندگی کو آسان اور سہل ضرور بنایا، لیکن اس کے ساتھ ساتھ طبقاتی فرق، ماحولیاتی آلودگی، دیبی جمرت اور خاندانی نظام میں دراڑ جیسے نئے مسائل بھی جنم دیے۔ مشینوں کا بڑھتا ہوااستعال، انسانی محنت کی جگہ خود کار نظاموں کا آنا اور دولت کا چند ہاتھوں میں ارتکاز، ایسے پہلوہیں جن پر غور و فکر ضروری ہے۔ آسلامی تعلیمات جہاں محنت، عدل، مساوات اور انسانی فلاح کو مقدم مکتی ہیں، وہاں صنعتی ترقی کو ایک مثبت قوت کے طور پر قبول کرنے کے ساتھ ساتھ اس کے منفی اثرات سے بچنے کے لیے بھی رہنمائی فراہم کرتی ہیں۔ لہذا صنعتی ترقی کا جائزہ صرف معیشت کے زاویے سے ہی نہیں بلکہ اس کے اخلاقی، ساجی، اور دینی اثرات کی روشنی میں بھی لیاجاناجا ہے۔

### شهری آبادی میں اضافہ

شہری آبادی میں اضافہ، جے "شہریت پذیری" یا"ار بنائزیشن" کہا جاتا ہے، وہ ساجی و معاشی رجان ہے جس کے تحت لوگ دیبی علاقوں سے نقل مکانی کر کے شہروں میں مستقل سکونت اختیار کرتے ہیں۔ یہ عمل صنعتی ترقی، بہتر روز گار کے مواقع، تعلیم، علاج اور دیگر بنیادی سہولیات کی تلاش کے نتیج میں تیز تر ہورہا ہے۔ اگرچہ ار بنائزیشن نے انسانی ترقی کے کئی دروازے کھولے ہیں، لیکن اس کے ساتھ کئی سنجیدہ چیلنجز بھی سامنے

آئے ہیں، جیسے بے ہنگم آباد کاری، ٹریفک کا دباؤ، ماحولیاتی آلودگی، بے روزگاری، جرائم کی شرح میں اضافہ، اور خاندانی و ساجی تعلقات کی کمزوری۔ دیجی سادگی، خاندانی ہم آہنگی اور معاشر تی ربط، شہر می زندگی کی مصروفیت اور مادہ پرستی کی دوڑ میں پیچے رہ جاتے ہیں۔ 8 اسلامی معاشر تی اصول ہمیں توازن، عدل، اور باہمی ربط واحترام کا سبق دیتے ہیں، جس کی روشنی میں شہر می آبادی میں اضافے کے اس عمل کو منظم، اخلاقی اور انسان دوست انداز میں ڈھالنے کی ضرورت ہے۔ شہر می زندگی کو اسلامی اقد ارسے ہم آہنگ کرناہی اس رجان کے منفی اثرات سے بیجنے کامؤثر ذریعہ ہو سکتا ہے۔

### ثقافق تبديلي

ثقافت کسی قوم کی طرزِ زندگی، اقدار، رسوم و رواج، زبان، لباس، عقائد، فنون اور روایات کا مجموعہ ہوتی ہے، جو نسل در نسل منتقل ہوتی ہے۔ وقت کے ساتھ ساتھ جب کسی معاشرے کے اندریا باہر سے الیسے عوامل اثر انداز ہوتے ہیں جو ان روایات، رویّوں یا اقدار میں تبدیلی پیدا کریں، تو اسے ثقافتی تبدیلی کہا جاتا ہے۔ یہ تبدیلی بسا او قات فطری طور پر بتدریخ آتی ہے، اور جھی ہیرونی دباؤ، شینالوجی، مغربی اثرات، یا گلوبلائزیشن کے نتیج میں تیز رفتاری سے وقوع پذیر ہوتی ہے۔ جدید دور میں میڈیا، انٹرنیٹ، تعلیمی نظام اور اقتصادی عوامل ثقافتی تبدیلی کے بڑے ذرائع بن چکے ہیں۔ بعض تبدیلیاں مفید اور اصلاحی ثابت ہوتی ہیں، جبکہ پچھ معاشرتی بگاڑ، اخلاقی گراوٹ، اور نہ کا باعث بنتی ہیں۔ اسلامی نقطۂ نظر سے ہروہ تبدیلی قابل اور نہ جو اخلاق، عدل، مساوات اور دبنی اصولوں سے ہم آ ہنگ ہو، اور وہ ردکی جانی چا ہیے جو فحاشی، عریانی، مادہ پرستی یا ہے راہ روی کو فروغ دے۔ لہذا ثقافتی تبدیلی کا عائزہ صرف سوشیالوجیکل زاو ہے سے نہیں بلکہ اسلامی فکر، تہذیبی لہذا ثقافتی تبدیلی کا کارہ صرف سوشیالوجیکل زاو ہے سے نہیں بلکہ اسلامی فکر، تہذیبی

### ثقافتی انضام کے عمل

خودی،اور قومی شاخت کے تناظر میں بھی لیا جاناضروری ہے۔

ثقافتی انضام (Cultural Assimilation) ایک ایساساجی عمل ہے جس کے ذریعے ایک فردیا قلیت، اکثریتی معاشرے کی ثقافت، زبان، رسوم ورواج، اور طرز زندگی کو اپنالیتی ہے، یہاں تک کہ اس کی اپنی انفرادی ثقافت مدھم یاختم ہو جاتی ہے۔ یہ عمل عام طور پر ہجرت، تعلیم، معاثی وابستگی، یامعاشر تی دباؤ کے نتیج میں وقوع پذیر ہو تا ہے۔ جب ایک ثقافت دوسری غالب ثقافت کے ساتھ مسلسل را بطے میں آتی ہے، تورفتہ رفتہ وہ اپنی روایات، زبان، لباس، خوراک حکلہ عقائد میں بھی تبدیلی محسوس کرتی ہے۔ عصر حاضر میں گلوبلائزیشن، میڈیا، مغربی تعلیم اور بین الا توامی سفر نے اس انضامی عمل کو تیز ترکر دیا ہے۔ واگرچہ ثقافتی ہم آہنگی بعض او قات مین الثقافی سمجھ بوجھ اور

رواداری کو فروغ دیتی ہے، لیکن اس کے منفی پہلو بھی ہیں، جیسے اپنی اصل شاخت کھو دینا، مذہبی و تہذیبی اقد ارسے دوری اور ثقافتی طور پر الگ تھلگ ہونے کا احساس۔ اسلام اس بات کی اجازت تو دیتا ہے کہ مسلمان دوسر وں کے ساتھ رواداری اور حسن سلوک سے پیش آئیں، لیکن اپنی دینی، تہذیبی اور اخلاقی شاخت کوضائع کرنا قطعی قابل قبول نہیں۔

#### ہجرت کرنے والے خاند انوں پر اثرات

عصر حاضر میں دنیا بھر میں معاشی، تعلیمی، سیاسی اور سلامتی کے عوامل کی بنا پر لا کھوں افراد ہجرت پر مجبور ہورہے ہیں۔ مہاجرین جب کسی نئے ملک یا معاشرے میں قدم رکھتے ہیں، تو انہیں صرف نئی زبان، معاش، اور ثقافت سے ہی واسطہ نہیں پڑتا بلکہ ان کے خاندانی نظام کو بھی کئی چیلنجز کاسامناہو تاہے۔

مہاجر خاندان اکثر ثقافتی تشکش، نسلی امتیاز، معاشی دباؤاور نئی نسل کی اقدار سے وابستگی جیسے مسائل سے دوچار ہوتے ہیں۔ نوجوان مہاجرین تیزی سے میزبان معاشرے کی ثقافت کو اپناتے ہیں، جبکہ والدین اپنی روایتی اقدار کو قائم رکھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس کشکش سے نسلول کے درمیان فاصلے، خاندانی رشتول میں کمزوری اور والدین کی اتھارٹی کی کھیے مسائل جنم لیتے ہیں۔ 10

اسلامی تعلیمات ہمیں مہاجرین کے لیے ایسی رہنمائی فراہم کرتی ہیں جس میں ثقافتی موافقت کے ساتھ دینی اور اخلاقی شاخت کو بر قرار رکھا جاسکتا ہے۔ اسلام خاندانی نظام کو معاشر سے کی بنیاد سمجھتا ہے اور والدین، اولاد، اور زوجین کے باہمی حقوق و فرائض کی حفاظت پر زور دیتا ہے۔

### قانونی وسیاسی عوامل

ہر معاشرہ اپنے قانونی وسیاسی نظام کی بنیاد پر ہی اپنے اجماعی ڈھانچے کو منظم کرتا ہے۔ قانونی وسیاسی عوامل کسی بھی قوم کی فکری، سابق، اقتصادی، تعلیمی اور ثقافی ترقی پر گہرے اثرات مرتب کرتے ہیں۔ قانون سازی، عدالتی نظام، آئینی تحفظات، اور سیاسی پالیسیاں وہ عناصر ہیں جوشہر یوں کے بنیادی حقوق، آزاد یوں، اور معاشرتی ذمہ دار یوں کا تعین کرتے ہیں۔ اسی طرح سیاسی استحکام، حکومتی رویے، قیادت کا کر دار، اور پالیسی سازی کے رجحانات عوامی رویوں، قومی ترجیحات، اور بین الا قوامی تعلقات کوبر اور است متاثر کرتے ہیں۔

اسلامی نقطه نظر سے قانونی و سیاسی نظام کا مقصد صرف نظم و نسق قائم رکھنا نہیں بلکہ عدل، مساوات، انسانی کر امت، اور خیر و فلاح کو یقینی بنانا ہے۔ جب کسی معاشر سے میں قوانین اور سیاست دینی واخلاقی اصولول سے ہم آ ہنگ ہوں، تووہ معاشر ہ امن، ترتی اور فلاح کی راہ پر گامزن ہوتا ہے۔ بصورتِ دیگر جب قوانین ناانصافی، مفاد پرستی، یا نظریاتی بے سمتی پر مبنی ہوں، تو معاشر تی فساد، طبقاتی تفریق اور بداعتادی جنم لیتی ہے۔

### قانونی تبدیلیاں اور خواتین کے حقوق

گزشتہ چند دہائیوں کے دوران دنیا بھر میں خواتین کے حقوق کے حوالے سے قانونی سطح پر اہم تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں۔ ان تبدیلیوں کا مقصد خواتین کو مساوی مواقع، تحفظ، تعلیم، وراثت، روز گار، اور سیاسی شرکت جیسے بنیادی حقوق فراہم کرنا ہے۔ اگر چہ ان قانونی اصلاحات نے کئی شبت نتائج پیدا کیے ہیں، لیکن بہت سے معاشر وں میں عملی سطح پران قوانین پر عمل درآ مداب بھی ایک چیلنج ہے۔ 11

اسلام نے چودہ سوسال قبل خواتین کوجو حقوق دیے، وہ آج کے جدید قوانین سے کہیں زیادہ متوازن اور باعزت ہیں۔ لہٰذا میہ ضروری ہے کہ قانونی تبدیلیوں کو اسلامی اصولوں کے مطابق جانجاجائے، تاکہ خواتین کے حقوق کی حفاظت ہواور معاشر تی توازن بھی بر قرار رہے۔

### روایتی خاندان سے رفاقتی خاندان کی طرف سفر

جدید معاشر وں میں خاند انی ڈھانچے میں ایک نمایاں تبدیلی دیکھنے کو ملی ہے، جے "ادارہ جاتی خاندان " سے "رفاقتی خاندان " کی طرف منتقلی کہا جاتا ہے۔ پہلے خاندان کو ایک ساجی و معاشی ادارہ سمجھا جاتا تھا، جہال فرائض، ذمہ داریاں اور روایات بنیادی حیثیت رکھتی تھیں۔ مگر اب خاندان کو جذباتی ہم آ ہگی، ذاتی اطمینان، اور باہمی رفاقت کی بنیاد یراستوار کیا جارہا ہے۔ 12

اس تبدیلی نے جہاں از دواجی زندگی میں محبت اور باہمی احترام کو فروغ دیاہے، وہیں خاندانی نظم، بزرگوں کی اتھارٹی اور روایتی اقدار کو کمزور بھی کیاہے۔ اسلامی معاشرتی تعلیمات رفاقت، محبت اور عدل کو خاندان کی بنیاد قرار دیتی ہیں، مگر ان میں ذمہ داری، اطاعت اور باہمی تعاون کو بھی لازم قرار دیا گیاہے، جو صرف جذباتی وابستگی سے زیادہ وسیع تصور ہے۔

#### ميكنالوجي اور جديد ميثريا

عصرِ حاضر میں ٹیکنالو جی اور جدید میڈیانے انسانی زندگی کے تمام پہلوؤں کو متاثر کیاہے، جن میں خاندانی نظام سر فہرست ہے۔ سوشل میڈیا، موبائل فونز، انٹرنیٹ اور ڈیجیٹل پلیٹ فار مزنے افراد کوایک دوسرے سے جوڑنے کے بجائے بسااو قات ایک دوسرے سے حوڑنے کے بجائے بسااو قات ایک دوسرے سے دور کر دیا ہے۔ خاندان کے افراد، جو پہلے باہم بیٹھ کروفت گزارتے تھے، اب الگ اسکرینوں میں مصروف رہتے ہیں۔

شینالوجی نے جہاں معلومات، تعلیم، اور رابطوں میں آسانی پیدا کی ہے، وہیں خاندانی اقدار، بزر گوں کا احترام اور بچوں کی اخلاقی تربیت جیسے عناصر متاثر ہورہے ہیں۔ میڈیا پر دکھائی جانے والی غیر اسلامی ثقافت، مغربی طرزِ زندگی اور فحاثی و بے راہ روی خاندانی ہم آجنگی کو زوال کی طرف لے جارہی ہے۔

اسلامی تعلیمات توازن، اعتدال اور حدود کی رعایت کے ساتھ ٹیکنالوجی کے مثبت استعال کی حوصلہ افزائی کرتی ہیں۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ جدید میڈیا کو خاندانی تربیت، دینی تعلیم اور اخلاقی اقدار کے فروغ کا ذریعہ بنایاجائے، نہ کہ خاندانی نظام کوبر باد کرنے کا۔

### شهرى ابلاغ اورساجي نظم وضبط

شہری معاشر وں میں ابلاغ (Communication) کا کر دار نہایت اہم اور پیچیدہ ہوتا ہے۔ شہر وں میں افراد مختلف طبقات ، زبانوں ، ثقافتوں اور نظریات سے تعلق رکھتے ہیں ، جنہیں باہم مر بوط رکھنے کے لیے مؤثر ابلاغی نظام کی ضرورت ہوتی ہے۔ شہری ابلاغ کے ذرائع سے جیسے سوشل میڈیا، الیکٹر انک میڈیا، اشتہارات ، تعلیمی ادارے اور فرتبی پلیٹ فارم نہ صرف معلومات کی ترسیل کا ذریعہ ہیں ، بلکہ ساجی رویوں اور طرزِ فکر کی تشکیل میں بھی اہم کر دار اداکرتے ہیں۔

شهری ابلاغ کی مدد سے معاشرتی نظم وضیط (Social Control) کوبر قرار رکھنے کی کوشش کی جاتی ہے، تاکہ افراد قوانین، ساجی اقدار، اور اخلاقی حدود کے اندر رہ کر زندگی گزاریں۔ تاہم، جب شہری ابلاغ کا استعال منفی مقاصد کے لیے ہو، یا غیر معتدل مواد کو فروغ دے، توبیہ ہے راہ روی، تشدد، یا تہذیبی زوال کا باعث بھی بن سکتا ہے۔ 13 اسلامی نقطۂ نظر سے ابلاغ کا مقصد خیر، اصلاح، علم، ہدایت اور ساجی فلاح ہے، نہ کہ فتنہ، فحاشی یا بدنظمی۔ اس لیے شہری معاشروں میں ابلاغ کو ایسا ہونا چاہیے جو ساجی توازن، امن، اور اخلاتی نظم کو فروغ دے۔

### سيولرائزيش: مذهب اور جديد خانداني نظام

سکولرائزیشن (Secularization) ایک ایساساجی و فکری عمل ہے جس کے تحت مذہب کو فرد اور معاشر ہے کی اجماعی زندگی سے بتدر تج محدود یا علیحدہ کر دیاجاتا ہے۔ اس رجمان نے جدید خاندانی نظام پر گہرے اثرات مرتب کیے ہیں۔ ندہب، جو روایتی طور پر خاندان کی تشکیل، تربیت، تعلقات، اور اقدار کا بنیادی سرچشمہ رہاہے، اب اسے صرف ذاتی عقیدہ یا عبادت تک محدود کر دیا گیاہے۔ اس کے نتیجے میں نکاح، والدین کا احترام، از دواتی وفاداری، اور بچول کی اخلاقی تربیت جیسے اہم خاندانی اصول کمزور پڑتے جارہے ہیں۔ 14

جدید معاشر وں میں خاندان کو ایک معاشر تی معاہدہ سمجھاجاتا ہے، جو کسی وقت ختم بھی ہو سکتا ہے، جبکہ مذہبی تعلیمات میں خاندان ایک مقدس اور پائیدار رشتہ ہے۔ سیکولر سوچ کی وجہ سے نوجوان نسل میں دین سے دوری، خاندانی ذمہ داریوں سے بیزاری، اور مغربی آزادی پند نظریات کو فروغ ملاہے، جس کا متیجہ خاندانی نظام کے بکھراؤکی صورت میں سامنے آرہا ہے۔

اسلام میں خاندان صرف قانونی یامعاشی ادارہ نہیں، بلکہ ایمان، محبت، ذمہ داری اور خیر

پر مبنی ایک مقدس ادارہ ہے، جس کی بنیاد قر آن وسنت پر استوار کی گئی ہے۔ لہذ اسکولر نظریات کے بڑھتے اثرات کا تنقیدی جائزہ لینا ضروری ہے تا کہ خاندانی نظام کو مذہبی بنیادوں پر دوبارہ استوار کیا جاسکے۔

بین المذاہب شادیوں (Interfaith Marriages) کار جحان عصر حاضر میں تیزی

#### بين المذاهب شاديال

سے بڑھ رہا ہے، خاص طور پر مغربی معاشر ول میں، جہاں مذہب کو ذاتی انتخاب کا معاملہ سمجھاجا تا ہے۔ ایسے معاشر ول میں کیے گئے مطالعات اور اعداد وشار ظاہر کرتے ہیں کہ اب ہر چار میں سے ایک شادی مختلف مذاہب سے تعلق رکھنے والے افراد کے در میان ہور ہی ہے۔ اگر چہ یہ شادیاں بظاہر رواداری، ثقافی ہم آہنگی اور آزاد مرضی کی علامت ہم جبی جاتی ہیں، لیکن خاندانی نظام پر ان کے اثرات گہرے اور پیچیدہ ہوتے ہیں۔ میم جبی جاتی ہیں، لیکن خاندانی نظام پر ان کے اثرات گہرے اور پیچیدہ ہوتے ہیں۔ مین المذاہب شادیوں میں مذہبی اختلافات، عبادات، بچوں کی دینی تربیت، تہواروں کی فوعیت، اور ساجی قبولیت جیسے کئی مسائل جنم لیتے ہیں۔ اکثر او قات یہ شادیاں طویل المدت خاندانی ہم آہنگی کے بجائے ذہنی شخاش، خاندانی دباؤاور شاختی بحران کا سبب بنتی ہیں۔ <sup>15</sup> ماندانی ہم آہنگی اور اسلامی تعلیمات میں شادی کو صرف جذباتی یا معاشرتی معاہدہ نہیں بلکہ دینی ہم آہنگی اور ایک کی بنیاد پر قائم ایک پاکیزہ بند ھن قرار دیا گیا ہے۔ قر آن کریم میں مسلمان مر د کو ایک کہ نیاد پر قائم ایک پاکیزہ بند ھن قرار دیا گیا ہے۔ قر آن کریم میں مسلمان مر د کو اہل کتا ہی خوا تین سے شادی کی مشروط اجازت ہے، لیکن مسلمان خوا تین کو غیر مسلم مردوں سے نکاح کی اجازت نہیں۔ یہ فرق خاندانی نظام کے استحکام، بچوں کی دینی تربیت اور عقیدے کی حفاظت کے ناظر میں ہے۔

ا نہی سبھی مسائل کو سوالات کی شکل میں 120 افراد کے سامنے پیش کیا گیا جن میں مختلف جامعات کے شادی شدہ اساتذہ، طلبہ اور معاشرے کے دیگر افراد شامل تھے ان میں سے نمونے کے طور پر سروے سے حاصل کر دہ نتائج یہاں پیش کئے جارہے ہیں۔

### سوشل میڈیا کے خاندانی زندگی پر مثبت اثرات

جدید دور میں سوشل میڈیاایک ایبامو تر ذریعہ بن چکاہے جونہ صرف معلومات اور روابط کا تباولہ ممکن بناتا ہے بلکہ خاند انی زندگی پر بھی مثبت انثرات مرتب کر رہا ہے۔ اگر اس کے استعال میں اعتدال، حکمت اور مقصدیت شامل ہو تو یہ ذریعہ باہمی ربط، جذباتی ہم آہنگی اور خاند انی وحدت کو فروغ دینے کامؤ تر ذریعہ بن سکتا ہے۔ سوشل میڈیانے ایسے پلیٹ فار مز مہیا کیے ہیں جہال خاند ان کے افراد، خواہ وہ ایک دوسرے سے جغرافیائی طور پر کتنے ہی دور کیوں نہ ہول، آسانی سے رابط میں رہ سکتے ہیں، خوشیوں اور دکھوں میں شریک ہو سکتے ہیں، اور ایک دوسرے کی زندگی سے باخبر رہتے ہیں۔ مشتر کہ تصاویر، ویڈیوز، اور پیغامات نہ صرف جذباتی قربت بڑھاتے ہیں بلکہ نئی نسل کو بزرگوں سے ویڈیوز، اور پیغامات نہ صرف جذباتی قربت بڑھاتے ہیں بلکہ نئی نسل کو بزرگوں سے

جوڑنے میں بھی کردار اداکرتے ہیں۔ علاوہ ازیں، آن لائن تعلیمی مواد، خاندانی مشورے، اسلامی رہنمائی اور تربیتی لیکچرز کے ذریعے گھریلوماحول میں فکری اور اخلاقی ترقی ممکن ہورہی ہے۔ زیرِ نظر مطالعہ سوشل میڈیا کے خاندانی زندگی پر مرتب ہونے والے ان مثبت پہلوؤں کا جائزہ لیتے ہوئے یہ سمجھنے کی کوشش کرتا ہے کہ کس طرح اس جدید ٹیکنالوجی کو خاندانی نظام کی مضبوطی کے لیے ایک مفید وسیلہ بنایا جاسکتا ہے۔

#### دور دراز کے رشتہ داروں سے رابطہ آسان

سوشل میڈیا کے ذریعے وہ رشتہ دار جو مختلف ممالک یاشہر وں میں بستے ہیں، ایک دوسرے سے جڑے رہ سکتے ہیں۔ ویڈیو کالنگ، چیٹنگ اور سوشل میڈیا گروپس کے ذریعے خاندان کے افراد ایک دوسرے کے حالات سے باخبر رہتے ہیں۔ پہلے زمانے میں خطوط اور فون کالزبی واحد ذرائع تھے، لیکن آج ہم کسی بھی عزیز سے چند سینڈ میں جڑسکتے ہیں۔ 16

### تغليمي اور معلوماتي فوائد

خاندان کے وہ افراد، خصوصاً بچے اور نوجوان، جو تعلیمی میدان میں آگے بڑھنا چاہتے ہیں، سوشل میڈیاسے بھر پور فائدہ اٹھاسکتے ہیں۔ آن لائن کور سز، تعلیمی ویڈیوز، ریسر ج جر نلز اور دیگر تعلیمی مواد تک رسائی آسان ہو چکی ہے۔ اگر والدین اور اساتذہ بچوں کو سوشل میڈیا کے متعقبل کے لیے فائدہ میشال کے لیے فائدہ مند ثابت ہو سکتا ہے۔

### گھر بلومنصوبہ بندی اور ساجی میل جول

خاندان کے افراد سوشل میڈیا کے ذریعے مختلف مواقع جیسے شادی، سالگرہ یا دیگر تقریبات کی منصوبہ بندی کر سکتے ہیں۔واٹس ایپ گروپس یافیس بک ایو نٹس کے ذریعے دعوت نامے جیجے جاسکتے ہیں، جس سے وقت اور وسائل کی بچت ہوتی ہے۔

### روز گارکے مواقع اور گھریلو کاروبار

سوشل میڈیا کا ایک اہم مثبت پہلویہ بھی ہے کہ اس نے گھریلوکاروبار اور فری لانسنگ کے مواقع فراہم کیے ہیں۔خواتین گھریلومصنوعات، دستکاری، پکوان وغیرہ کو آن لائن فروخت کرسکتی ہیں۔اس طرح خاندان کی معاشی حالت بہتر ہونے میں مدد ملتی ہے۔

### ذہنی سکون اور تفریکے مواقع

اگر سوشل میڈیا کومثبت انداز میں استعال کیا جائے توبید ذہنی دباؤ کم کرنے کا ذریعہ بھی بن سکتا ہے۔اچھی معلوماتی ویڈیوز، مزاحیہ کلیس، ند نہی اور موٹیویشنل تقریریں سننے سے ذہن پرمثبت انثرات پڑسکتے ہیں اورافراد اپنی روز مر وزندگی میں بہتر کارکر دگی د کھاسکتے ہیں۔<sup>17</sup>

#### والدین کے لیے مختلف مضامین کا حصول

ایک MDPI محفوظ مطالعے کے مطابق، والدین جو سوشل میڈیا پر صحت کے تعلیمی مواد کے ذریعے متند معلومات حاصل کرتے ہیں، ان کے خاند انوں کی مجموعی صحت بہتر ہوتی ہے، خاص طور پر والدین کا ایسا استعال کھانوں اور طرزِ زندگی کے بارے میں شعور میں مؤثر ثابت ہوتا ہے۔

### سوشل میڈیا کے خاندانی زندگی پر منفی اثرات

عصر حاضر میں سوشل میڈیا نے جہاں ابلاغ اور معلومات کے تباد لے میں انقلابی تبدیلیاں پیدائی ہیں، وہیں اس کاغیر مختاط، حدسے بڑھاہوا اور غیر اخلاقی استعال مسلم خاندانی نظام کو بھی کئی لحاظ سے متاثر کر رہاہے۔ تحقیق سے یہ بات عیاں ہے کہ سوشل میڈیا نے نجی زندگی کی حدود کو بے اثر کر دیاہے، جس کے نتیج میں میاں ہیوی کے باہمی اعتماد میں کی، والدین و اولاد کے در میان تعلقات میں سر د مہری، اور اخلاقی اقدار کی زوال پذیری جیسے مسائل جنم لے رہے ہیں۔ علاوہ ازیں، فخش مواد تک آسان رسائی، وقت کاضیاع، غیر ضروری تعلقات اور راز داری کی خلاف ورزی جیسے عناصر خاندانی نظام کی جڑوں کو کمزور کر رہے ہیں۔ یہ منفی اثرات فرد کی ذہنی صحت سے لے کر پورے معاشر تی ڈھانچ تک پھیل چکے ہیں۔ زیرِ نظر مطالعہ انہی منفی پہلوؤں کا تنقیدی جائزہ معاشر تی ڈھانچ تک پھیل کے ہیں۔ زیرِ نظر مطالعہ انہی منفی پہلوؤں کا تنقیدی جائزہ لیتے ہوئے یہ واضح کرنے کی کوشش کرتاہے کہ سوشل میڈیا کے منفی رجانات کو اسلامی اقدار ، د نی تربیت اور سابی شعور کے ذریعے کسوشل میڈیا کے منفی رجانات کو اسلامی

#### حقیقی تعلقات میں دوری

یہ سب سے بڑانقصان ہے کہ سوشل میڈیانے انسان کو ورچو کل دنیامیں قید کر دیا ہے۔ گھر کے افراد ایک ہی حیبت کے نیچے رہتے ہوئے بھی ایک دوسرے سے بیگانہ نظر آتے ہیں۔وہ اپنے فون، لیپ ٹاپ میں مگن رہتے ہیں اور حقیقی گفتگو کا وقت کم ہورہاہے۔<sup>18</sup>

#### والدین اور بچوں کے در میان خلا

سوشل میڈیا کی وجہ سے والدین اور بچوں کے در میان خلیج بڑھ رہی ہے۔ والدین بچوں کو وقت دینے کے بچائے خود بھی موبائل اور دیگر ڈیجیٹل پلیٹ فار مز میں مشغول ہو چکے ہیں، جبکہ بچاینی نجی زندگی کو والدین سے چھپانے لگے ہیں۔ اس سے اعتماد کی فضامتا ژہور ہی ہے۔

#### از دواجی زندگی میں مسائل

میاں بیوی کے در میان وقت کی کمی اور غیر ضروری سوشل میڈیا ایکٹیویٹیز کے باعث ازدواجی زندگی پر منفی اثر پڑتا ہے۔ بعض او قات فیس بک، انسٹاگرام اور دیگر پلیٹ فار مز پر غیر اخلاقی روابط اور غیر ضروری مداخلت ازدواجی مسائل کو جنم دیتے ہیں، جس

#### کے نتیج میں طلاق کے کیسز میں اضافہ ہورہاہے۔

#### وقت كاضياع اور غير ضروري مشغوليت

سوشل میڈیا کا حدسے زیادہ استعال وقت کا ضیاع بن چکا ہے۔ نوجوان نسل پڑھائی،
کیریئر اور دیگر اہم کاموں کے بجائے زیادہ تروقت غیر ضروری پوسٹس، میمز، ویڈیوز اور
چیٹنگ میں گزار رہی ہے، جس کی وجہ سے ان کی ذہنی صلاحیتیں متاثر ہورہی ہیں۔

### سوشل میڈیا پر غیر حقیقی زندگی کار جحان

سوشل میڈیا پر ہر کوئی اپنی زندگی کو بہتر اور خوشحال دکھانے کی کوشش کر تاہے۔ فیس بک اور انسٹا گرام پر خوبصورت تصویریں، مہنگی اشیاءاور پر تغیش طرزِ زندگی دکھا کرلوگ دوسروں کو متاثر کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔اس کا نتیجہید نکلتا ہے کہ بہت سے افراد، خصوصاً نوجوان، احساس کمتری میں مبتلا ہوجاتے ہیں۔

### غير اخلاقی اور غير مهذب مواد کی ترسیل

سوشل میڈیا پر جعلی اکاؤنٹس، افواہیں، فخش مواد، بلیک میلنگ اور دیگر غیر اخلاقی سر گرمیاں بھی تیزی سے بڑھ رہی ہیں، جو خاندانی ماحول کو بگاڑنے کا سبب بن رہی ہیں۔ سوشل میڈیا ایک مؤثر وسیلہ ہے جو گھریلوزندگی پر مثبت اور منفی اثرات یکسال طور پر ڈال سکتا ہے۔ اگر اس کا اعتدال میں رہ کر اور مثبت مقاصد کے لیے استعال کیا جائے تو یہ فائدہ مند ثابت ہو سکتا ہے، لیکن اگر اس کا بے جااور غیر ذمہ دارانہ استعال کیا جائے تو یہ فائد انی رشتوں میں دوریاں اور بگاڑ پیدا کر سکتا ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ والدین اور بچوں میں سوشل میڈیا کے حوالے سے شعور پیدا کیا جائے، حقیقی زندگی کے روابط کو تر جی میں سوشل میڈیا کے حوالے سے شعور پیدا کیا جائے، حقیقی زندگی کے روابط کو تر جی دی جائے اور خاندان کے افراد ایک دوسرے کے ساتھ معیاری وقت گزاریں تاکہ خاندانی اقدار اور محبت کوبر قرار رکھا جاسے۔ 20

### سروے رپورٹ عائلی نظام پر سوشل میڈیا کے اثرات

یہ سروے رپورٹ فیصل آباد کی منتخب جامعات کی 120 خواتین، شادی شدہ اساتذہ اور شادی شدہ اساتذہ اور شادی شدہ طلبہ سے پو چھے گئے تیس (30) سوالات پر مشمل ایک محدود سروے کی بنیاد پر تیار کی گئے ہے، جس کا مقصدیہ جانچا تھا کہ سوشل میڈیا مسلم عا کلی نظام پر کس حد تک اثر انداز ہورہا ہے۔ سروے کے لئے مرتب کئے گئے سوالات اسلامی تعلیمات، خاندانی تعلقات، سوشل میڈیا کے مثبت و منفی پہلو اور افراد کی رائے جو ابات پانچ نکاتی کا نمال منفق، منفق، غیر جانبدار، غیر منفق، مکمل غیر منفق) Linkert Scale پر مبنی کی سے صرف دس منتخب سوالات پر مشمل سروے رپورٹ یہاں پیش کی جارہی ہے۔

#### منتخب سوالات وجوابات

كل اختلاف	جزوي افتار نب محمد	فكمتانتك	JE WEET	J. J.	موالي	£
6.67%	10.00₹	58.33%	10.83%	14.17%	موشل مدنیا فاندانی مسائل کو علی کرنے پی معان تابیت ہوتا ہے۔	1
16.67 <sup>2</sup>	15.002	8.33≥	29.172	33.33≥	ملائ تغيمات كرمطاق وتصافح انتدكى كويتم والمدخي موشل ميشيا	2
					_f:	
10.00%	25.00₹	16.67%	11.67%	30.00₹	موشل مينوا فيحون تسل مي نظرات زياد أناد تعاقب كو فرها	3
					-	
8.33%	20.00₹	20.83%	27.50%	23.33%	من م	4
1.67₹	6.67₹	12.50%	29.17₹	50.00≷	نعين سُل كَرَفِي وَعُلِنَا تَعِيدُ مِنْ مِنْ الْمُعَلِّلِينِهِ عَلَى مِنْ الْمُعَلِّلِينِهِ عَلَيْهِ	5
10.83%	10.00%	12.50%	48.33%	18.33%	ملائی فائدنی قام کی مضوطی کے لیے انجانی کا سوش مالیاکا	6
					دست استعل خرود کرد. دست استعل خرود کردید	
11.672	6.67 <sup>2</sup>	18.33 <sup>2</sup>	30.00×	33.332	سائ فالدن فالم كوش مذاك على الراسي محوال كف	7
					ليوني فغيركي فرعد في عاض وي بيسي	
2.50≥	10.00≥	8.332	12.502	66.672	الدين كور من الموش من المريد المريد الفريك الموركة والم	8
8.33%	8.33%	4.17%	66.67%	12.50≈	سوش مذیاے نے اور ملاق فاعدانی اقدار کو فروع واحاسکتا ہے۔	9
1.67%	20.837	10.00₹	30.00≷	37.50≈	سوشل میڈیا کے فیر اسلامی استعال نے مسلم معاشرے پیل ہے وہ	10
					بعائد كو قرعه في وباليهيد	

### نتائج کوایک گراف کی شکل میں کچھاس طرح سے پیش کیا گیاہے۔

		Select	ed 10 Quest	ions	
0					
0 -	_				
0			_		
0 -					
0 -					
0 -	1.141				
0 -			L	-1.	
0 -	<b></b>				I
0 -					:
0 -	Srongly Agree	Agree	Neutral	Srongly Disagree	Disagree
	■ Q #1 ■ Q #2	■Q#3 ■Q#4	■ Q #5 ■ Q #6 ■	Q#7 ■Q#8 ■Q#9	■ Q #10

سروے کے نتائج اور گراف سے واضح ہو تا ہے کہ سروے میں شامل کثیر تعداد سوشل میڈیا کے خاندانی نظام پر منفی اور مثبت اثرات کو تسلیم کرتی ہے، خصوصاً نوجوان طبقہ اور خوا تین اس سے براہ راست متاثر ہور ہی ہیں۔ تاہم ایک بڑی تعداد کا ماننا ہے کہ اگر سوشل میڈیا کو مثبت دینی اور تعلیمی مقاصد کے لیے استعال کیا جائے تو یہ عائلی نظام کو توقیت دے سکتا ہے۔ اسلامی تعلیمات کی اجمیت پر عمومی طور پر اتفاق نظر آتا ہے جواس بات کو ظاہر کرتا ہے کہ معاشرتی اصلاح کے لیے اسلامی اصولوں پر بنی رہنمائی بہت ضروری ہے۔

### عائلي نظام اسلامي تعليمات كي روشني ميس

اسلامی تعلیمات عاکلی نظام کو منظم، متحکم اور متوازن رکھنے کے لیے ایک مکمل رہنمائی فراہم کرتی ہیں۔خاندان کسی بھی معاشرے کی بنیادی اکائی ہے، اور اس کے استحکام کے لیے اسلام نے نکاح کو بنیاد بنایا، شوہر اور بیوی کے حقوق و فرائض کو تفصیل سے واضح کیا، اور والدین اور بچوں کے باہمی تعلقات میں محبت، شفقت اور عدل کو فروغ دیا۔ قرآن و حدیث میں دی گئی تعلیمات کے مطابق عاکلی نظام کو مضبوط بنانے کے لیے ہر فرد کو اپنے کر دار اور ذمہ داریوں کا ادراک کرنا ضروری ہے۔ ان ہدایات پر عمل سے نہ صرف

خاندان میں خوشحالی آتی ہے بلکہ پورا معاشرہ بھی امن و راحت کا نمونہ بن جاتا ہے۔ اسلامی شریعت ایک مکمل ضابطہ حیات ہے، جو انسانی زندگی کے ہر پہلو کی رہنمائی کرتی ہے۔ یہ احکام نہ صرف انفرادی اصلاح کے لیے ہیں بلکہ اجتماعی، سیاسی اور ساجی تنظیم کے لیے بھی بنیادی اصول فراہم کرتی ہے۔ شریعت کے قوانین زندگی کے ہر میدان کو منظم کرتے ہیں، چاہے وہ عقائد وعبادات ہوں یا معاشر تی وریاسی معاملات۔ ان احکام کے ذریعے اسلام نے ایک ایساجامع نظام تشکیل دیاہے جو انفرادی اور اجتماعی دونوں پہلوؤں میں توازن پیدا کرتا ہے۔ عبدالقادر عودہ اپنی کتاب میں شریعت کے ان احکام کواس طرح واضح کرتے ہیں۔

"شریعت کے احکام دو قسموں پر مشتمل ہیں۔ پہلی قسم وہ احکام ہیں جو دین کی بنیادوں کے لیے ضروری ہیں، جنہیں عقائد اور عبادات سے متعلق کہا جاتا ہے۔ دوسری قسم وہ احکام ہیں جو سیاسی اور معاشرتی تنظیم کے لیے وضع کیے گئے ہیں۔ یہ احکام افراد اور جماعت کے تعلقات، ریاستی اور آئینی قوانین، عائلی نظام، اور سزاؤں سے متعلق ہیں۔ ان احکام میں اہم حصہ الاحوال اشتخصیہ ایاعائلی احکام پر مشتمل ہے۔ "<sup>21</sup>

عائلی نظام سے متعلق اسلامی تعلیمات کی رہنمائی سے متعلق اہم زکات درج ذیل میں ہیں

- 1. تکاح (نکاح کوعبادت اور معاشرتی تعلقات کا آغاز قرار دیا گیا، نسل انسانی کی بقااور پاکیزگی کاذر بعه ، فحاشی اور بے راہ روی سے بچنے کاذر بعہ )۔
- 2. شوہر کے حقوق (بوی کا شوہر کی اطاعت کرنا۔ گھر کے معاملات میں شوہر کی عزت کرنا۔ شوہر کی امانت اور راز داری کا خیال رکھنا)۔
- 3. بیوی کے حقوق (نان و نفقہ کی ذمہ داری شوہر پر۔ حسن سلوک۔ بیوی کی جذباتی اور جسمانی ضروریات کا خیال رکھنا)۔
- 4. والدین کے حقوق (ان کی خدمت اور فرمانبر داری۔ بڑھاپے ہیں دکھ بھال۔ان کے ساتھ محبت اور ادب کاروبہ)۔
- یوں کے حقوق (اچھی تعلیم و تربیت کی فراہمی۔ شفقت اور محبت کے ساتھ پرورش۔ اخلاقیات اور دین کی بنیادی تعلیم دینا)۔ 22

### نكاح: اسلامى تعليمات ميس عائلي نظام كابنيادى ستون

اسلامی تعلیمات میں نکاح کوعائلی نظام کی بنیاد اور ایک مقدس معاہدہ قرار دیا گیاہے۔ یہ نہ صرف مز وجین کے در میان محبت، رحمت، اور تعاون کا ذریعہ ہے بلکہ اس کے ذریعے ایک صالح اور پاکیزہ معاشر تی نظام کی تشکیل بھی ممکن ہوتی ہے۔ نکاح اسلامی معاشرت میں بنیادی کر دار اداکر تاہے کیونکہ یہ انسانی فطرت کی ضروریات کو پوراکرنے، عفت و پاکیزگی کی حفاظت کرنے، اور نسل انسانی کے تسلسل کو یقینی بنانے کا ذریعہ ہے۔

### اسلامی عائلی نظام میں شوہر کے حقوق کی اہمیت

اسلامی عائلی نظام میں شوہر کے حقوق کو نہایت اہمیت دی گئی ہے۔ اسلام نے خاندان کو مضبوط بنانے اور میاں ہوی کے تعلقات میں توازن پیدا کرنے کے لیے واضح احکام اور اصول وضع کیے ہیں۔ شوہر اور ہیوی کے در میان محبت، احترام، اور اعتماد کا تعلق اسلامی عائلی نظام کا مرکز ہے۔ شوہر کے حقوق کی ادائیگی کا مقصد خاندان میں سکون اور محبت پیدا کرنا ہے، جو ایک صالح معاشرے کی بنیاد ہے۔ ذیل میں شوہر کے اہم حقوق کو تقصیل سے بیان کیاجاتا ہے:

### شوہر کی ضروریات پوری کرنا

ہیوی کا فرض ہے کہ وہ شوہر کی جسمانی، جذباتی، اور معاشرتی ضروریات کا خیال رکھے۔ نمی کریم مَثَالِیْئِزِ نے فرمایا:

((إِذَا دَعَا الرَّجُلُ امْرَأَتَهُ إِلَى فِرَاشِهِ فَلَمْ تَأْتِهِ، فَبَاتَ غَضْبَانَ، لَعَنَتْهَا الْمَلَائِكَةُ حَتَّى تُصْبِحَ.))23

"جب شوہر اپنی بیوی کو اپنے بستر پر بلائے اور وہ نہ آئے، اور شوہر اس پر ناراض ہو کر رات گزارے، فرشتے اس خاتون پر صبح تک لعنت تھے تھے رہتے ہیں۔"

بیوی پرلازم ہے کہ وہ شوہر کی جسمانی حاجات کالحاظ رکھے اور اسے کسی طرح کی اذیت یا کمی کا احساس نہ ہونے دے۔

#### شوہر کے مال کی حفاظت

ہوی کو چاہیے کہ وہ شوہر کے مال کی تگہداشت کرے اور اسے برباد ہونے سے بچائے۔ یہ نہایت اہم ذمہ داری ہے، کیونکہ شوہر اپنی محنت سے کمایا ہوا مال خاندان کے لیے فراہم کر تاہے۔اللہ تعالیٰ نے فرمایا۔

"وَحَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ"<sup>24</sup>

"اوروہ (نیک بیویاں) شوہر کی غیر موجود گی میں ان کے مال کی حفاظت کرتی ہیں، جیسا کہ اللہ نے حفاظت کا حکم دیا۔"

#### شوہر کے رازوں کی حفاظت

یوی پر واجب ہے کہ وہ شوہر کے ذاتی معاملات اور رازوں کو پوشیدہ رکھے۔ نبی کریم منگانیکر نے فرمایا۔

((إِنَّ مِنْ شَرِّ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، الرَّجُلَ يُفْضِي إِلَى امْرَ أَتِهِ، وَتُفْضِي إِلَيْهِ، ثُمَّ يَنْشُرُسِرَّهَا.))<sup>25</sup>

" قیامت کے دن اللہ کے نزدیک سب سے بُر اانسان وہ ہو گاجو اپنی بیوی سے خلوت میں بات کرے اور پھر اُن باتوں کو ظاہر کر دے۔"

#### نافرمانی ہے اجتناب

شوہر کی نافر مانی اور اس کے حقوق کی پامالی ایک علین گناہ ہے۔ نبی اکرم مَثَّ اللَّیْمُ نے فرمایا ((إِذَا صَلَّتِ الْمُرَّأَةُ خَمْسَهَا، وَصَامَتْ شَهْرَهَا، وَحَفِظَتْ فَرْجَهَا، وَأَطَاعَتْ زَوْجَهَا، قِيلَ لَهَا: ادْخُلِي الْجَنَّةَ مِنْ أَيِ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ شِنْتِ.))<sup>26</sup>
أَبْوَابِ الْجَنَّةِ شِنْتِ.))

"جب عورت بنخ وقتہ نماز ادا کرے، رمضان کے روزے رکھ، پاکدامنی اختیار کرے، اور شوہر کی فرمانبر داری کرے، تواسے کہاجائے گا:جنت کے جس دروازے سے چاہو، داخل ہو جاؤ۔"

اسلامی تعلیمات شوہر اور بیوی کے تعلق کو توازن اور محبت پر مبنی بنانے کی بھر پور کوشش کرتی ہیں۔ شوہر کے حقوق کی پاسداری نہ صرف ایک بیوی کا مذہبی فریضہ ہے بلکہ یہ ایک خوشگوار اور مضبوط عائلی نظام کی ضانت بھی ہے۔ بیوی کو چاہیے کہ وہ شوہر کی اطاعت، عزت، اور خدمت کے ذریعے اپنے فرائض اداکرے تاکہ عائلی زندگی سکون اور خوشحالی کا گہوارہ بن سکے۔

### عائلی نظام اسلامی تعلیمات کی روشنی میں

اسلامی عائلی نظام میں بیوی کو ایک خصوصی مقام دیا گیا ہے۔ قر آن وسنت کی تعلیمات نہ صرف بیوی کے مقام و مرتبے کو واضح کرتی ہیں بلکہ اس کے حقوق کی ضانت بھی دیتی ہیں۔ اسلامی تعلیمات کے مطابق، شوہر پر لازم ہے کہ وہ اپنی بیوی کے ساتھ حسن سلوک کرے، اس کے حقوق کا خیال رکھے اور اس کے ساتھ محبت اور انصاف پر مبنی رویہ اختیار کرے۔ عائلی نظام کی مضبوطی اور خوشحالی کا انحصار اس بات پر ہے کہ شوہر اپنے فرائف کو سمجھ کر بیوی کے حقوق کی ادائیگی کرے۔ بیوی کے ساتھ حسن سلوک کر نانہ صرف شوہر کی ذمہ داری ہے بلکہ بیہ نیکی اور اعلیٰ اخلاق کی علامت بھی ہے۔ انصاف کا مطلب صرف مالی معاملات میں برابری نہیں بلکہ وقت اور جذبات میں بھی مساوات قائم رکھنا ہے۔

#### والدين کے حقوق

اسلامی تعلیمات میں والدین کے حقوق کو ایک خاص اہمیت دی گئی ہے۔ قر آن مجید اور احادیث مبار کہ میں بار ہاوالدین کے ساتھ حسن سلوک اور ان کی خدمت پر زور دیا گیا ہے۔ والدین وہ ہستیاں ہیں جنہوں نے اپنی اولاد کی پرورش، تعلیم و تربیت، اور ان کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے اپنی زند گیاں وقف کر دیں۔ والدین کے حقوق کی ادائیگی نہ صرف اولاد کی اخلاقی اور دینی ذمہ داری ہے بلکہ یہ اللہ کی رضا اور جنت کے حصول کا ذریعہ بھی ہے۔

#### "وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا."30

"اور کہو: اے میرے رب!ان دونوں پر رحم فرما جس طرح انہوں نے بچین میں میری پرورش کی۔"

والدین کے حقوق اسلامی عاکمی نظام کا وہ بنیادی جزو ہیں جن کی ادائیگی سے نہ صرف خاندان میں محبت اور سکون پیدا ہوتا ہے بلکہ اللہ تعالیٰ کی رضا بھی حاصل ہوتی ہے۔ والدین کی فرمانبر داری، خدمت اور ان کے ساتھ حسن سلوک اولاد کی ذمہ داری ہے، اور یہ عمل جنت میں داخلے کا ذریعہ بنتا ہے۔ اسلامی تعلیمات کے مطابق، جو شخص والدین کے حقوق اداکر تاہے وہ دنیا اور آخرت میں کامیابی حاصل کرتا ہے۔

#### اولادکے حقوق

اسلامی تعلیمات میں بچوں کے حقوق کو انتہائی اہمیت دی گئی ہے، کیونکہ بچے عائلی نظام کا ایک بنیادی جزوبیں اور ان کی تربیت، تعلیم اور ضروریات کی بخمیل والدین کی اولین ذمہ داری ہے۔ بچوں کے حقوق کی اوا کیگی نہ صرف ایک شرعی فریضہ ہے بلکہ ایک صالح اور مضبوط معاشر ہے کی تشکیل کی بنیاد بھی ہے۔ قر آن وسنت میں بچوں کے حقوق کو واضح طور پربیان کیا گیا ہے، تا کہ والدین اپنے فرائض کو سمجھیں اور ان کے ذریعے اپنے بچوں کی بہترین پرورش کریں۔

### بچوں کی پیدائش کے وقت حقوق

اسلام نے بچوں کے لیے ان کے پیدائش کے وقت سے بی حقوق مقرر کر دیے ہیں۔ان کے لیے اچھانام رکھاجائے۔ نبی کریم مُثَالِّيَّا ِ نے فرمایا۔

((إِنَّكُمْ تُدْعَوْنَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَسْمَائِكُمْ وَأَسْمَاءِ آبَائِكُمْ، فَأَحْسِنُوا أَسْمَاءَكُمْ.))<sup>31</sup>

" قیامت کے دن تہمیں تمہارے ناموں اور تمہارے والدین کے ناموں سے پکاراجائے گا،لہذاائے ناموں کواچھار کھو۔"

یچے کے نام کا انتخاب نہایت اہمیت کا حامل ہے، کیونکہ نام بیچے کی پیچان کا حصہ بنتا ہے۔ میہ حدیث بتاتی ہے کہ والدین کو چاہیے کہ وہ اپنی اولاد کے ساتھ مساوی سلوک کریں تاکہ آپس میں کینہ اور جلن پیدانہ ہو۔

#### تحاويز وسفار شات

- مسلم معاشروں میں میڈیالٹریی (Media Literacy) کو فروغ دیا جائے تا کہ
   نوجوان نسل سوشل میڈیا کے مفید اور مثبت استعال سے واقف ہو اور غیر اخلاقی و
   غیر اسلامی موادسے اجتناب کر سکے۔
- دینی ادارے، تعلیمی مراکز اور ریاستی ذرائع ابلاغ ایسے پلیٹ فارمز قائم کریں

#### والدین کی فرمانبر داری

اسلامی خاندانی نظام کی اساس والدین کی اطاعت پر قائم ہے۔ الله تعالی نے قرآن کریم میں والدین کے ساتھ نیکی کرنے کا حکم دیااوراسے اپنی عبادت کے بعد فوراً بیان فرایا ہے۔
"وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، إِمَّا وَلَا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلُ لَهُمَا أُفِ وَلَا تَنْهُرْهُمَا وَقُلُ لَهُمَا قُولًا كَرِيمًا."22

"اور تمہارے رب کا حکم ہے کہ تم صرف اس کی عبادت کر واور والدین کے ساتھ نیکی کرو۔ اگر ان میں سے ایک یا دونوں بڑھاپے کو پہنچ جائیں تو ان سے اُف تک نہ کہو، نہ انہیں جھڑ کو، بلکہ ان سے احترام اور نرمی سے بات کرو۔ "

#### والدين كي خدمت اور دعا

اولاد پر لازم ہے کہ وہ والدین کی خدمت کرے، خاص طور پر جب وہ عمر رسیدہ ہو جائیں۔ نبی کریم مَثَّالِثَیْزِ نے فرمایا۔

((رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدِ، وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ.)) 28 "الله كي نوشنودي باپ كي نوشنودي مين ہے، اور الله كي ناراضي باپ كي ناراضي مين ہے۔"

یہ حدیث واضح کرتی ہے کہ والدین کی خدمت اور ان کی خوشنو دی حاصل کرنااللہ تعالیٰ کی رضاکا سبب بتاہے۔

#### والدین کے ساتھ حسن سلوک

نی کریم مَنْ اللّٰیْمِ نِ والدین کے ساتھ حسن سلوک کی تاکید کرتے ہوئے ایک مفصل حدیث بیان کی، جو والدین کے مقام اور ان کے حقوق کی اہمیت کو واضح کرتی ہے۔

((جَاءَ رَجُلٌ إِلَى الغَّدِي ﷺ فَقَال: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُ النَّاسِ بِحُسْنِ صَمَحَابَتِي؟ قَال: أُمُّكَ. قَال: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أَبُوكَ.) وَاللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ

### والدین کے لیے دعااور بخشش کی درخواست

اولا دپر فرض ہے کہ وہ والدین کے لیے دعا کرے، چاہے وہ زندہ ہوں یا انتقال کر چکے ہوں۔ قر آن مجید میں اللہ تعالیٰ نے اولا د کو والدین کے لیے یوں دعاکرنے کی تعلیم دی۔ ياليسيال اپنائيں۔

خلاصه

یہ تجزیاتی مطالعہ اس حقیقت کو اجا گر کرتا ہے کہ سوشل میڈیانے مسلم معاشر وں میں عاکمی نظام پر نہایت گہرے اور متنوع اثرات مرتب کے ہیں۔ شخیق سے بیبات واضح ہوئی کہ جہاں سوشل میڈیا خاند ان کے افراد کے ماہین را بطے، معلومات کے تباد لے اور دینی و تربیتی مواد کے پھیلاؤکا ذریعہ بن رہا ہے، وہیں یہی ذریعہ خلوت، حیا، وقت کی تنظیم، اور رشتوں کے نقدس کو خطرے میں ڈالنے کا سبب بھی بن رہا ہے۔ شخیق کے دوران سامنے آنے والے مشاہدات سے معلوم ہوا کہ مسلم عائلی نظام کی تنظیل میں سوشل میڈیا کا کر دار اس وقت مثبت ہوتا ہے جب اس کا استعمال دینی اصولوں، اخلاقی حدود اور اعتدال کے دائرے میں کیاجائے۔ لیکن جب یہی استعمال غیر مختاط، بے لگام اور غیر اخلاقی ہو جائے تو یہی سوشل میڈیا خاند انوں کی تخریب، طلاق کے ربحانات، والدین واولاد کے در میان فاصلے اور اخلاقی زوال کا سبب بن جاتا ہے۔

شخقیق اس نتیجے پر پینچی که موجوده دور میں سوشل میڈیاکا استعال ناگزیر ہو چکاہے، تاہم اس کی اصلاح اور رہنمائی کے لیے اسلامی تعلیمات کی روشتی میں فکری، تربیتی اور پالیسی سطح پر اقد امات کی اشد ضرورت ہے تا کہ مسلم عائلی نظام اپنی اصل روح، استحکام اور اقد ارکے ساتھ باقی رہ سکے۔

جہاں اسلامی خاندانی اقدار پر مبنی معیاری اور پر کشش مواد نشر کیا جائے تاکہ نوجو انول کو این ثقافت اور دئی اصولوں سے جوڑا جاسکے۔

- والدین اور اساتذہ کو تربیتی ور کشاپس کے ذریعے بیہ شعور دیا جائے کہ وہ بچوں کی آن لائن سر گرمیوں پر نظر رکھیں اور انہیں خاندانی نظام کی اہمیت اور اسلامی اخلاقیات کے مطابق تربیت فراہم کریں۔
- حکومت سوشل میڈیا کے مفی اثرات کے سد باب کے لیے مناسب ضوابط و
   قوانین وضع کرے، جس کے تحت غیر اخلاقی اور خاندانی نظام کو نقصان پہنچانے
   والے مواد کی اشاعت اور ترویج پر پابندی عائد کی جائے۔
- علائے کرام اور دینی رہنما سوشل میڈیا کے مثبت استعال اور خاندانی نظام کی اہمیت پر خطبات، دروس اور آن لائن مہمات کے ذریعے شعور اجاگر کریں تاکہ معاشرتی سطح پر اسلامی اقدار کا تحفظ یقینی بنایا جاسکے۔
- جامعات اور تحقیقی ادارول میں سوشل میڈیا اور خاندانی نظام پر مزید تحقیقی منصوبے شروع کیے جائیں تاکہ اس میدان میں جامع اور ٹھوس علم پیدا ہو اور قابلِ عمل حل سامنے لائے جاسکیں۔
- معروف سوشل میڈیا کمپنیوں سے مطالبہ کیا جائے کہ وہ مسلم معاشروں کی ثقافی حساسیت کا احترام کرتے ہوئے غیر اخلاقی مواد کی روک تھام کے لیے مؤثر

#### حواله جات - REFERENCES

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Wilson, W.J. The Truly Disadvantaged: The Inner City, the Underclass, and Public Policy. University of Chicago Press, 1987, 92-95

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Park, R.E. Race and Culture. Free Press, 1950, 204-207

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Wirth, L. *Urbanism as a Way of Life*. American Journal of Sociology, 44(1), 23-24

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Mawdūdī, Sayyid Abū al-A'lā. *Islāmī Nizām-e-Ma'īshat ke Uṣūl aur Maqāṣid*. Lahore: Islamic Publications, 1439 AH/2018, 15–16.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Samīʻa, Saʻdiyya. *Khawātīn kī 'Aṣrī Ma'āshī Sargarmiyyōn ke 'Ā'ilī Nizām par Atharāt: Islāmī Ta'līmāt kī Rawshanī mein Jā'iza*. MPhil diss., Bahauddin Zakariya University, Multan, 1437 AH/2016, 159

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Wilson, W.J. The Truly Disadvantaged: The Inner City, the Underclass, and Public Policy. University of Chicago Press, 1987, 92-95

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Park, R.E., & Burgess, E.W. *Introduction to the Science of Sociology*. University of Chicago Press, 1921, 161-165

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Park and Burgess, Introduction to the Science of Sociology, 228–231.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Park, R.E. Race and Culture. Free Press, 1950, 112-115

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Park, Race and Culture, 204–207.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>Burgess, E.W. *The Family: From Institution to Companionship*. American Book Company, 1963, 35-39

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Burgess, *The Family: From Institution to Companionship*, 142–145.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup>Wirth, L. *Urbanism as a Way of Life*. American Journal of Sociology, (1938) 44(1), 18-21

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Burgess, E.W. (1945). The Family in a Changing Society. University of Chicago Press, 1945, 67 - 70

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Burgess, The Family in a Changing Society, 88-91

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup>Hampton, Keith N., Lauren Sessions Goulet, and Lee Rainie. *Social Networking Sites and Our Lives*. Pew Research Center, 2011, 23-25. https://www.pewresearch.org/internet/2011/06/16/social-networking-sites-and-our-lives/

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Rainie, Lee, and Barry Wellman. Networked: The New Social Operating System. MIT Press, 2012, 145- 147

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Jawād, Ḥasan. *Islāmī Ta 'līmāt aur Jadīd Mu 'āshara*. Lahore: Kutub Khāna Ḥaq, 1437 AH/2016, 93.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> Asadullāh, Sājid, and Khalid Maḥmood Arif. "Nawjawān Nasl ke Mu'āşir Manfī Rawiyye aur social media." *At-Tabyīn* 6, no. 1 (2022): 53–72.

 $<sup>^{20}</sup>$  Anwār, Farīd.  $\mathit{Isl\bar{a}m}$   $\mathit{aur}$   $\mathit{Maghrib}.$  Karachi: Al-Azhar Book House, 1434 AH/2013.

<sup>21 &#</sup>x27;Awda, 'Abd al-Qādir. Al-Islām bayn Jahl Abnā'ih wa 'Ajz 'Ulamā'ih. Cairo: Maktaba Dār al-Qalam, 1430 AH/2009, 2nd ed., 8.

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Qādirī, Sayyid Aḥmad 'Urūj. *Islām ke 'Ā'ilī Qawānīn*. New Delhi: Markazī Maktaba Islāmī, 1436 AH/2015, 69–79.

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> Al-Bukhārī, Muḥammad ibn Ismā'īl, Abū 'Abd Allāh. *Al-Jāmi' aṣ-Ṣaḥīḥ*. Kitāb an-Nikāḥ, Bāb Idhā Bātat al-Mar'a Muhājira Firāsh Zawjihā, ḥadīth 5194. Beirut: Dār Ţawq an-Najāh, n.d.

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> An-Nisā', 4:34.

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup> Muslim, Abū al-Ḥasan ibn al-Ḥajjāj al-Qushayrī. Al-Jāmi 'aṣ-Ṣaḥīh. Kitāb an-Nikāḥ, Bāb Taḥrīm Ifshā 'Sirr al-Mar'a, ḥadīth 1437. Beirut: Dār al-Fikr, 1411 AH/1990.

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup>Aḥmad ibn Ḥanbal. Musnad Aḥmad. Bāb Faḍā'il al-A'māl, ḥadīth 1661. Riyadh: Dār as-Salām, 1431 AH/2010.

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> Al-Isrā', 17:23.

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> At-Tirmidhī, Abū 'Īsā Muḥammad ibn 'Īsā. Sunan at-Tirmidhī. Kitāb al-Birr wa aṣ-Ṣila, Bāb Mā Jā'a fī Riḍā al-Wālidayn, ḥadīth 1899. Riyadh: Dār as-Salām lil-Nashr wa at-Tawzī', 1431 AH/2010.

 $<sup>^{29}</sup>$  Al-Bukhārī,  $Al\text{-}J\bar{a}mi$  ' as-Ṣahīḥ. Kitāb al-Adab, Bāb Man Aḥaqq an-Nās bi-Ḥusn aṣ-Ṣuḥba, ḥadīth 5971.

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> Al-Isrā', 17:24.

<sup>&</sup>lt;sup>31</sup> Abū Dāwūd, Sulaymān ibn al-Ash'ath as-Sijistānī. Sunan Abī Dāwūd. Kitāb al-Adab, Bāb fī Taghyīr al-Asmā' al-Qabīḥa, ḥadīth 4948. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyya, n.d.